

Kierunek Rolnictwo

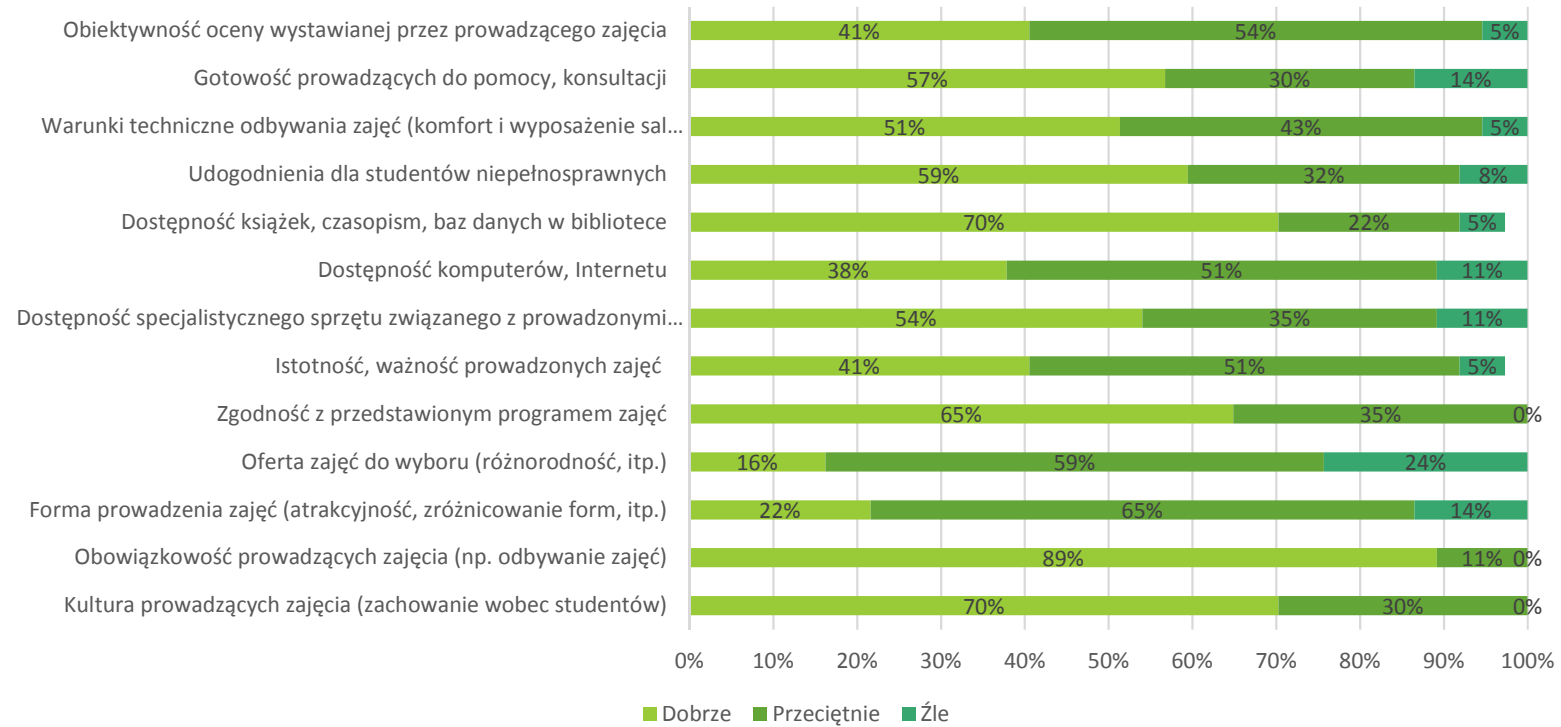
I STOPIEŃ

TERMIN BADANIA: LISTOPAD – GRUDZIEŃ 2017 R.

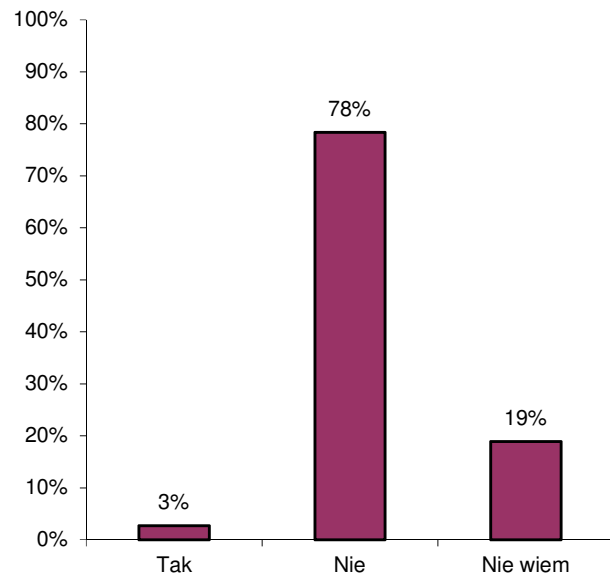
LICZBA ANKIETOWANYCH: 37



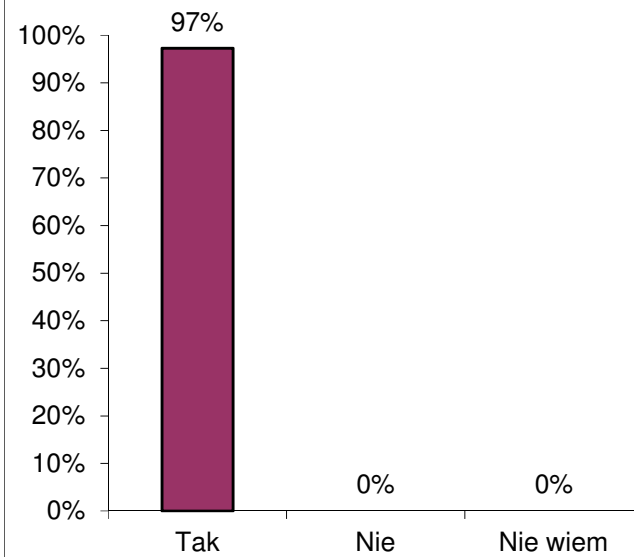
Jak oceniasz zajęcia prowadzone na Twoim kierunku i stopniu nauczania?



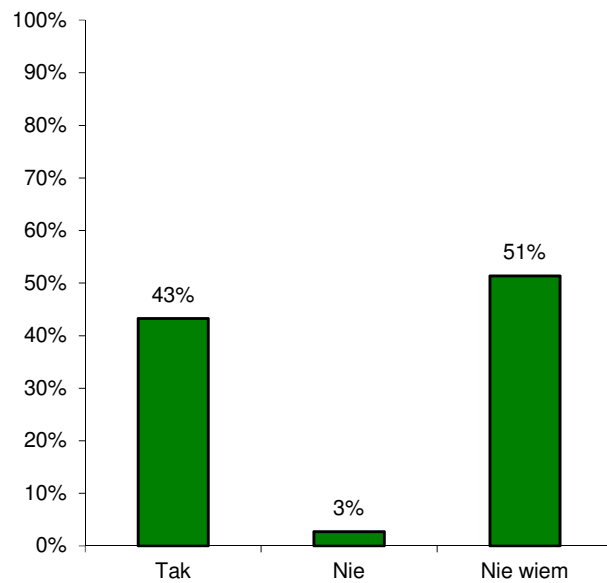
■2. Czy na Twoim kierunku odbywają się zajęcia w językach obcych? (poza lektoratami z języka obcego)



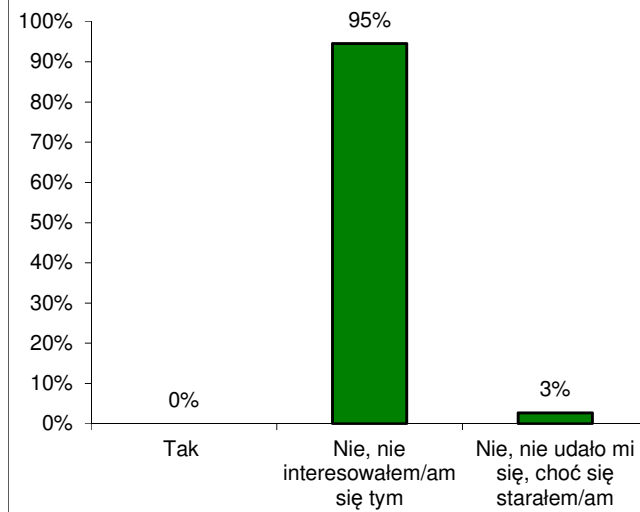
■7. Czy na Twoim kierunku przeprowadzane są ankiety, w których możesz ocenić prowadzących zajęcia?



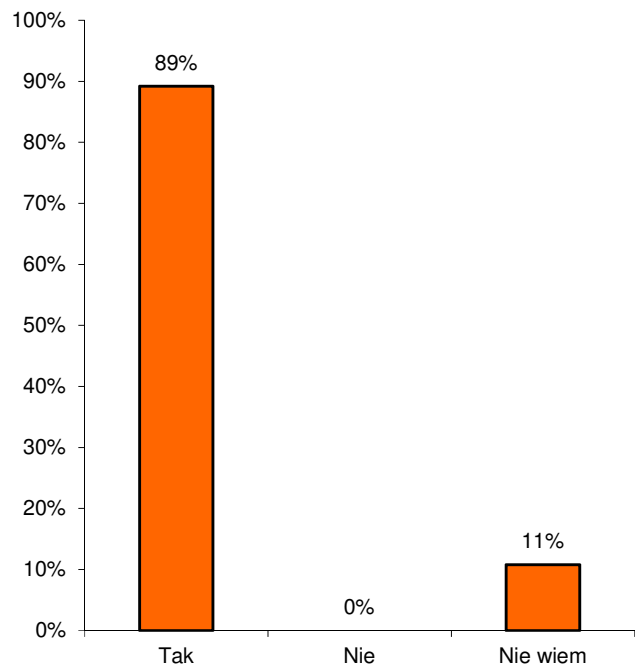
■ 3a. Czy na Twoim kierunku istnieje możliwość studiowania przez jakiś czas na innej uczelni krajowej, np. w ramach Programu MOST?



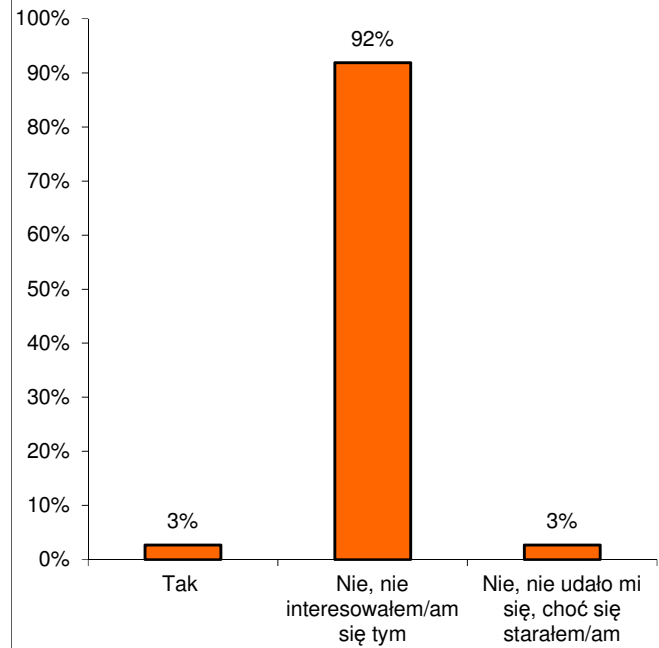
■ 3b. Czy skorzystałeś/aś z tej możliwości



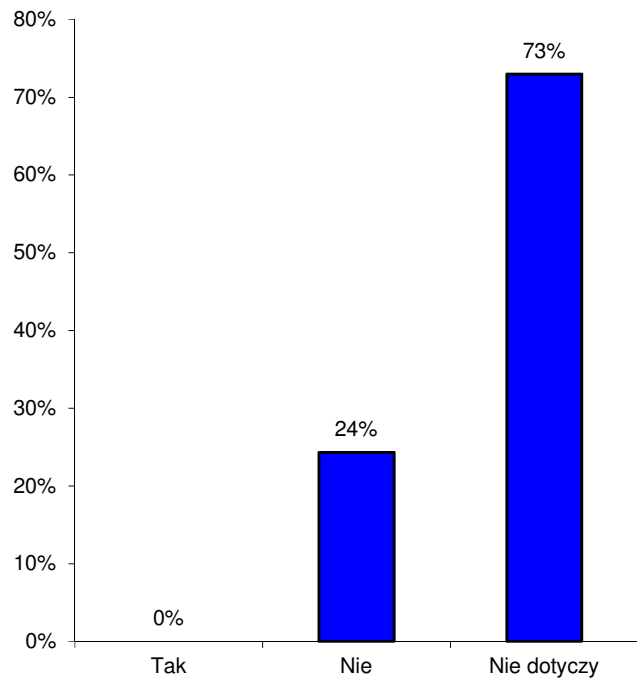
■ 4a. Czy na Twoim kierunku istnieje możliwość studiowania przez jakiś czas na innej uczelni zagranicznej, np. w ramach Programu Erasmus/Socrates?



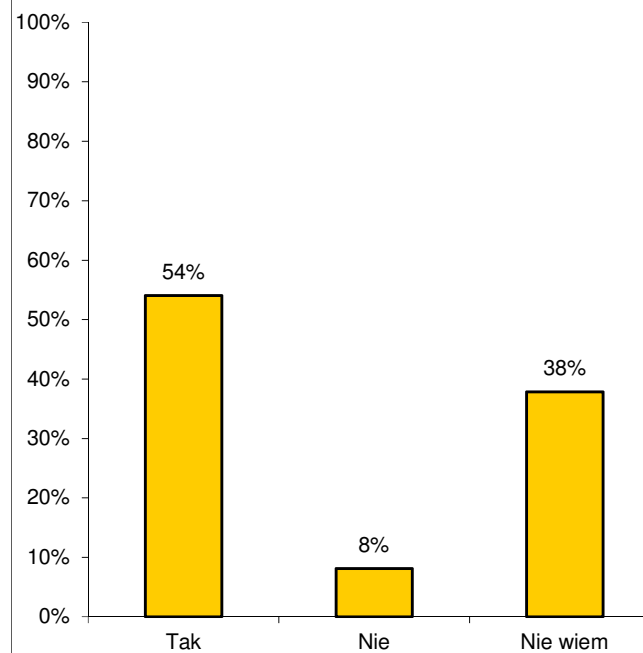
■ 4b. Czy skorzystałeś/aś z tej możliwości – Erasmus/Socrates?



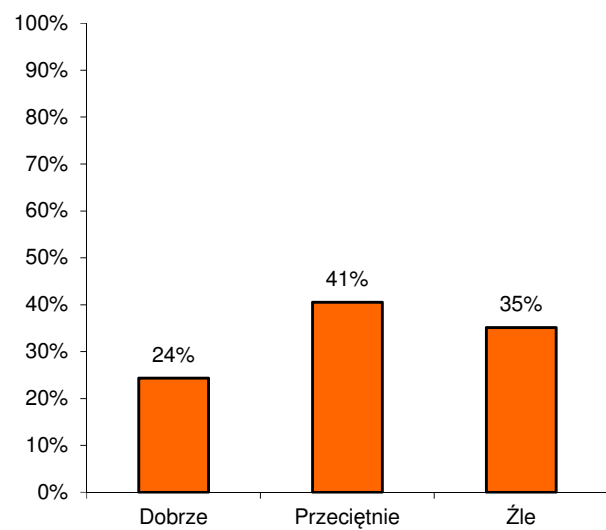
■ 5. Czy miałeś/aś na naszym Wydziale jakieś problemy z zaliczeniem punktów ECTS (lub innych punktów zaliczeniowych/efektów kształcenia) zdobytych na innej uczelni zagranicznej?



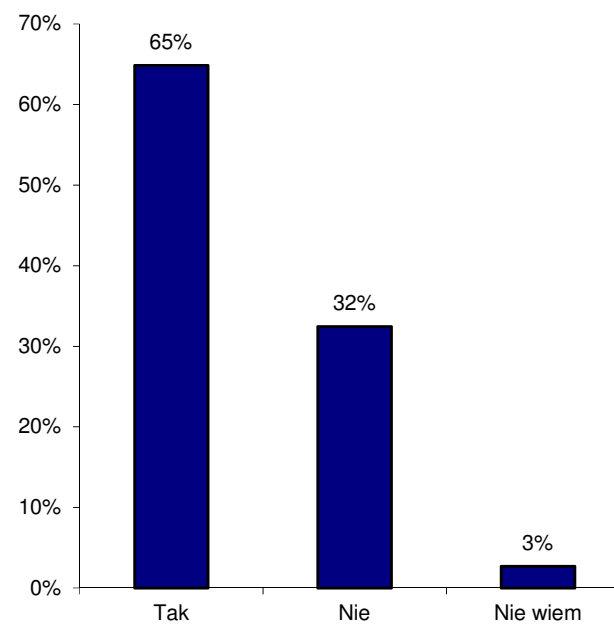
■ 6. Czy na Twoim kierunku studenci mogą uczestniczyć w badaniach naukowych?

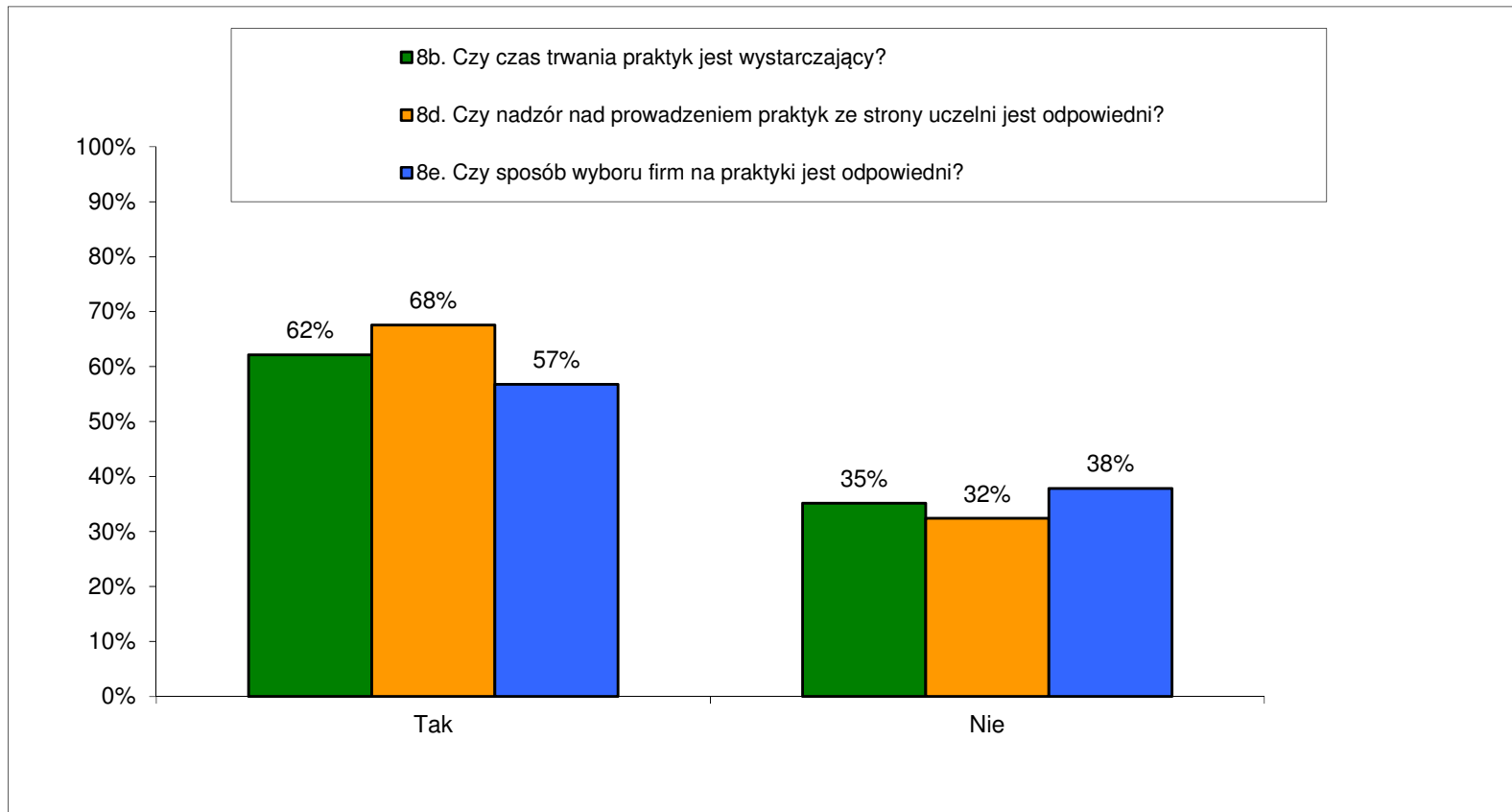


8a. Jak oceniasz realizowane na Wydziale praktyki studenckie

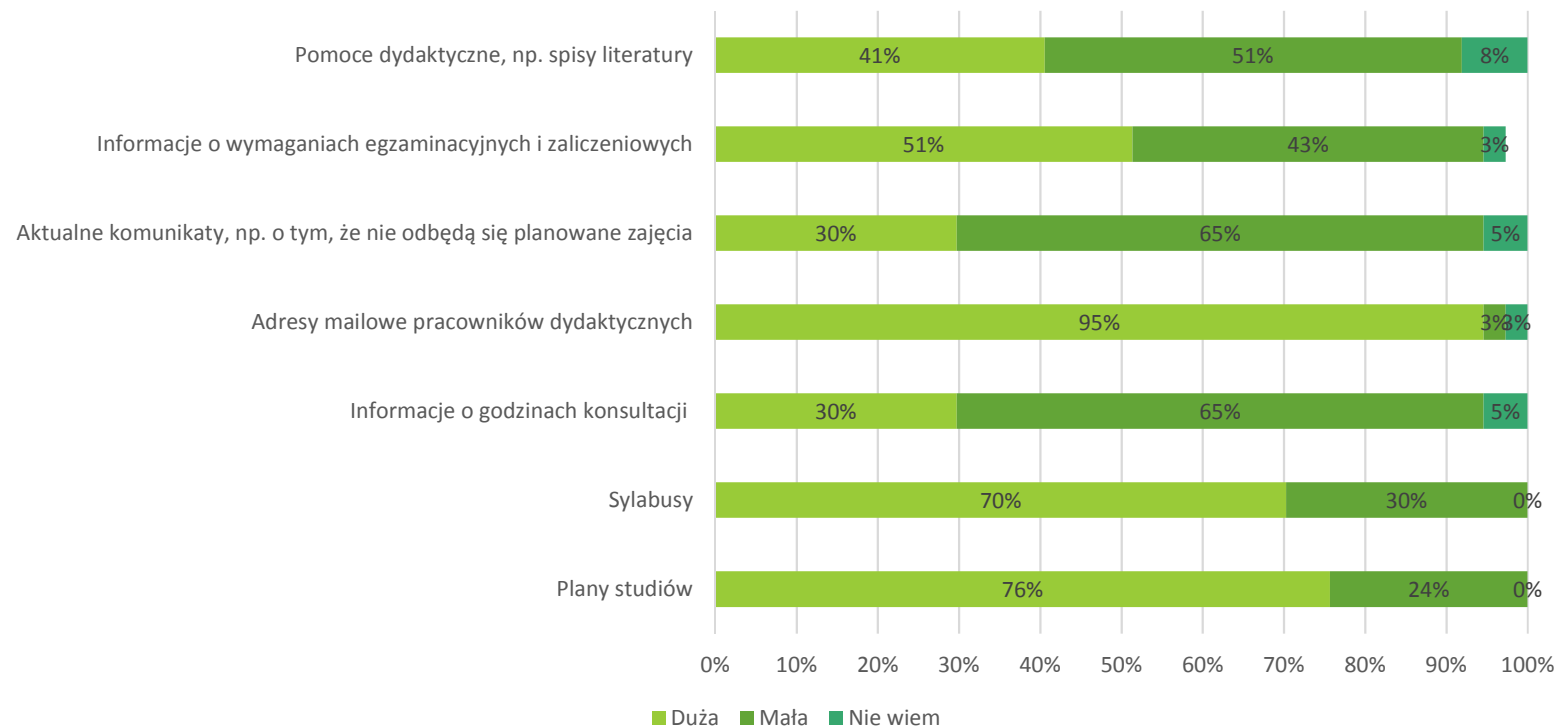


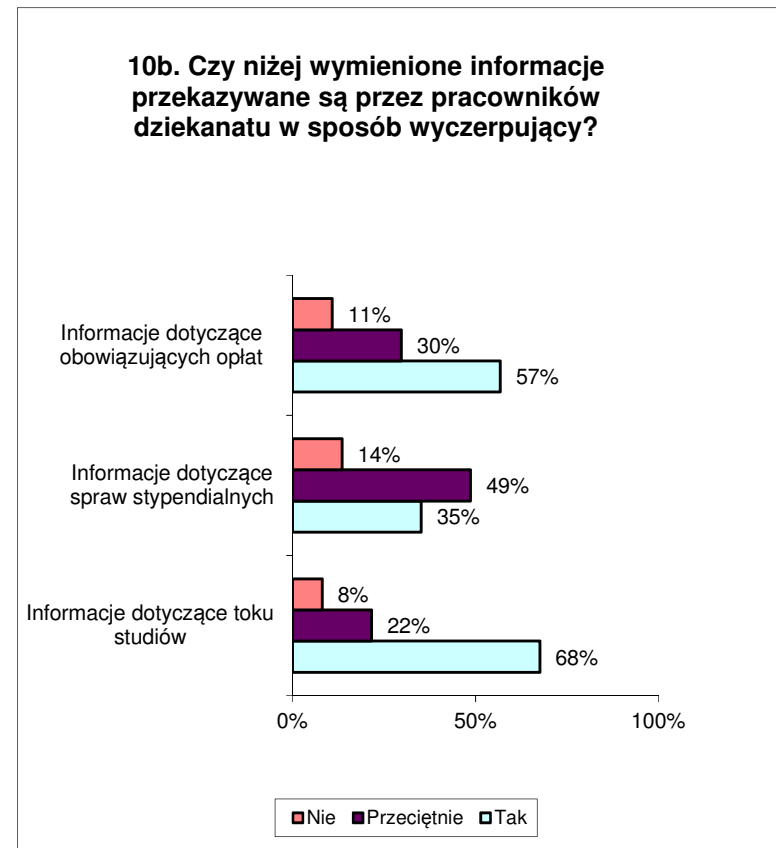
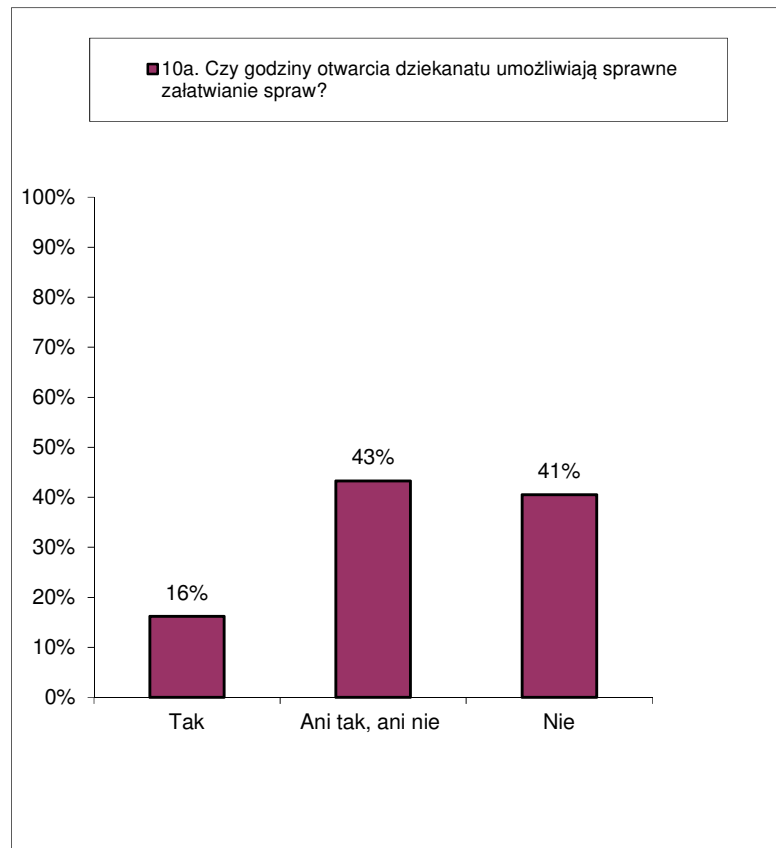
8c. Czy uważasz że praktyki pozwalają lepiej przygotować się do pracy zawodowej?

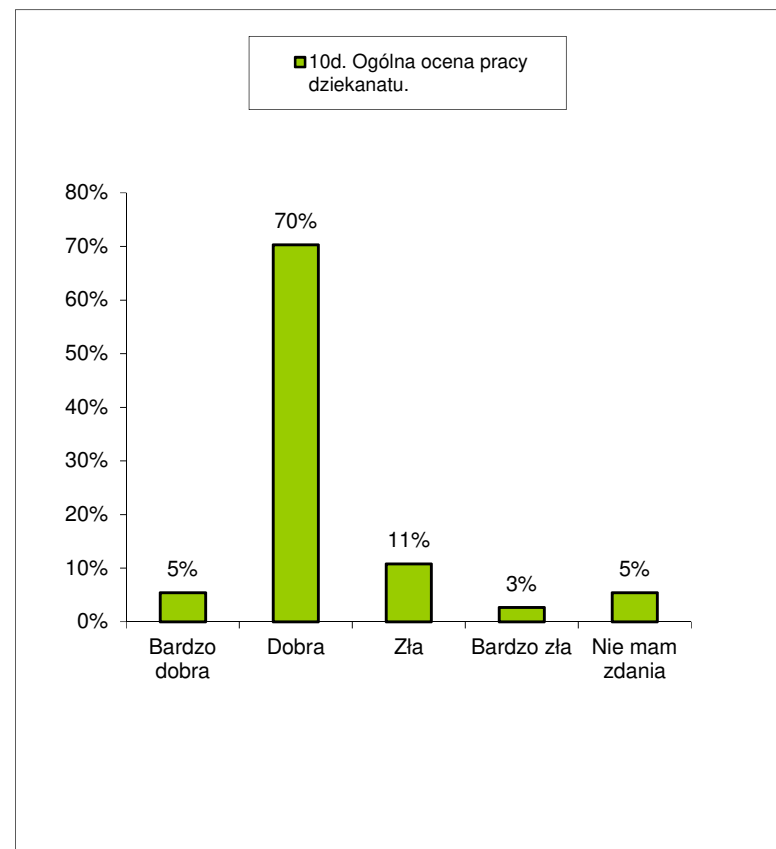
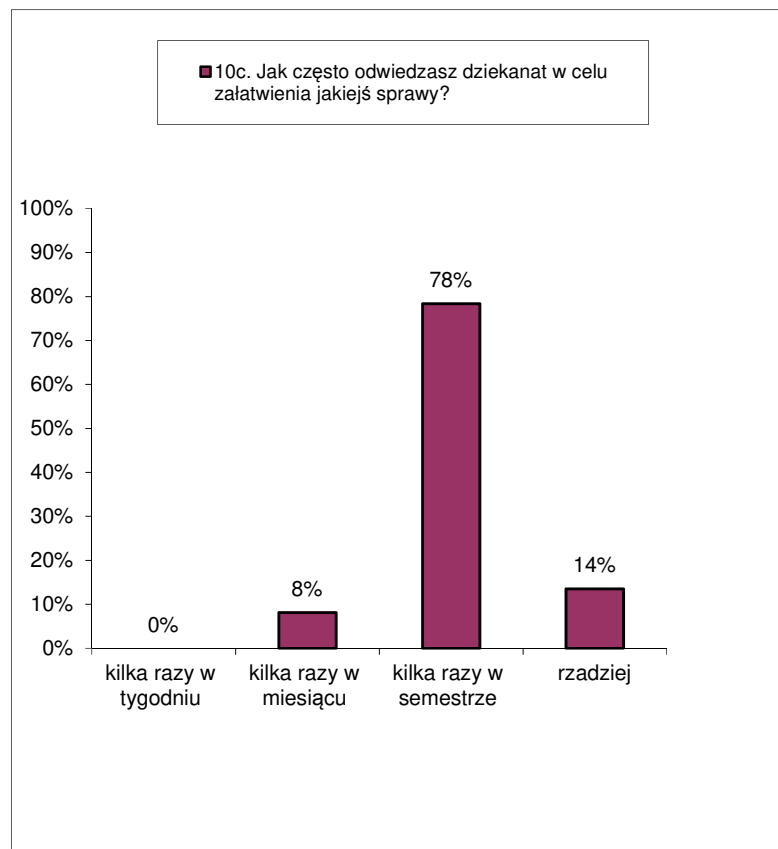




9. Jak oceniasz dostępność informacji dotyczących spraw dydaktycznych „on-line”?



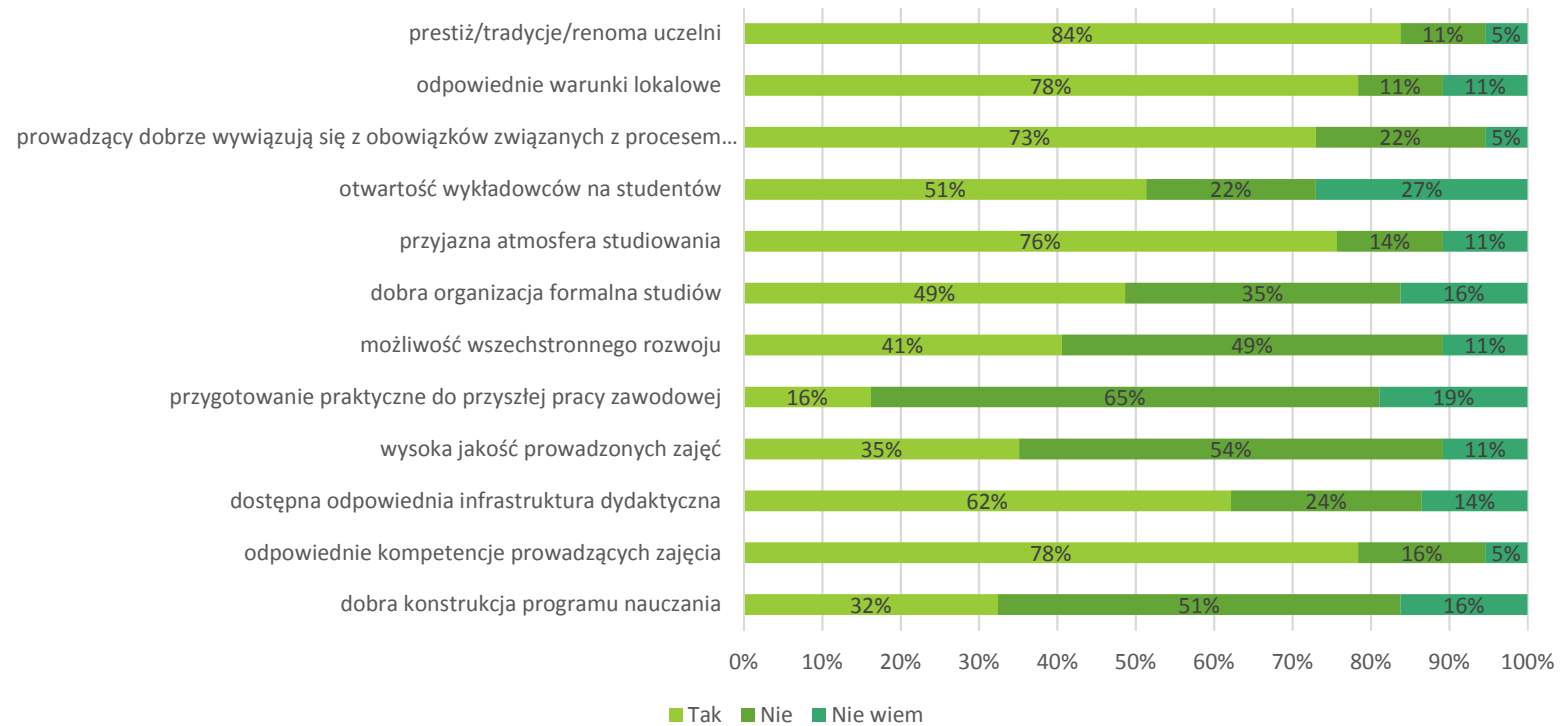




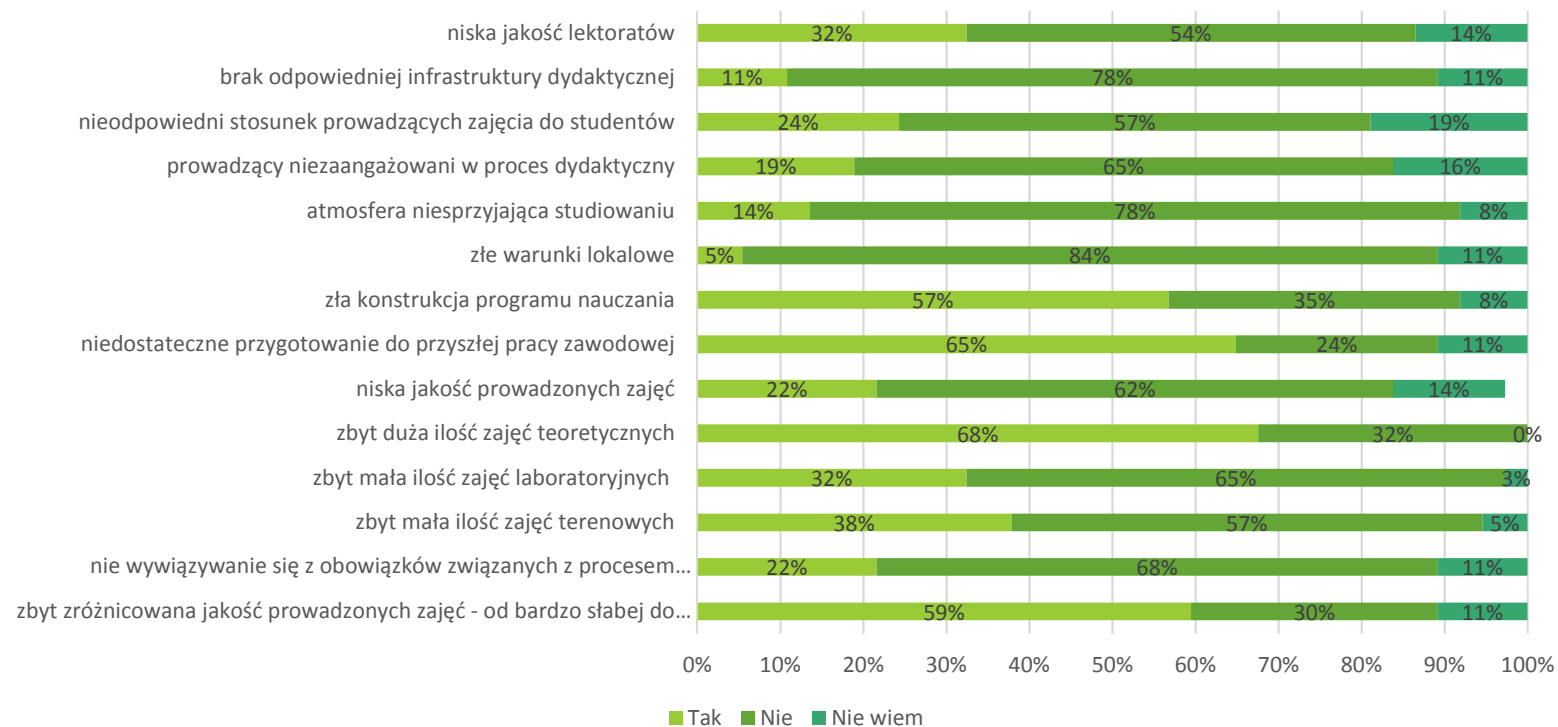
10e. Uwagi i propozycje zmierzające do usprawnienia pracy dziekanatu

- dłuższe godziny przyjęć dla studentów
- dodatkowa osoba w dziekanacie na czas przyjmowania wniosków (październik)
- Dodatkowe godziny przyjęć w dziekanacie w okresach wzmożonego ruchu np. w trakcie składania podań o stypendia.
- dziekanat powinien być otwarty dla studentów codziennie, przynajmniej przez 2-3 godziny a nie 2 czy trzy razy w tygodniu, ponieważ wypadają nagłe sprawy, a nie można ich załatwić gdyż dziekanat jest nie czynny
- Jedna osoba powinna zajmować się wyłącznie sprawami dotyczącymi stypendiów, kiedyś tak było i moim zdaniem było to lepsze rozwiązanie.
- Moim zdaniem w okresach sesji, składania wniosków stypendialnych itp., powinna być dodatkowa osoba do pomocy, ponieważ uważam że Pani z dziekanatu ma na ten czas za dużo obowiązków.
- Myślę, że dziekanat w miarę możliwości robi co może.
- Pełen 8 godzinny czas pracy, 5 dni w tygodniu.
- Według mnie dziekanat powinien być częściej i dłużej otwarty powinna tam pracować więcej niż jedna osoba
- Większa możliwość współpracy z dziekanatem przez internet.
- więcej czasu, w którym dziekanat będzie otwarty. szczególnie z początku semestru były bardzo duże kolejki (sięgające kilku godzin oczekiwania), dodatkowo niezrozumiałym jest dla mnie przeniesienie spraw dot. stypendiów do dziekanatu, co dodatkowo ogranicza możliwości załatwienia tam czegokolwiek
- więcej godzin otwarcia lub osoba pomagająca na początku semestru czyli np podczas przyjmowania wniosków o stypendium
- Więcej osób w dziekanacie do obsługi studentów
- Zmiany w godzinach pracy dziekanatu. Więcej dni w tygodniu i dłużej. Lepsze podejście do studentów. Informacje przekazywane z dziekanatu są późno i słabo m.in. odnośnie planu zajęć , zmian w grupach itd.
- Zwiększenie godzin otwarcia dla studentów

I. Czy uważasz, że mocne strony studiowania na Wydziale Rolnictwa i Biologii to:



II. Czy uważasz że słabe strony kształcenia na Wydziale Rolnictwa i Biologii to:



III. Jakie treści programowe dodałbyś do realizowanych przez Ciebie studiów?

- Agrofizyka
- Brakuje specjalizacji na studiach, oprócz ogólnego nauczania powinny być zajęcia ukierunkowane na daną gałąź rolnictwa, np. chów zwierząt i produkcja roślinna.
- ilość godzin niektórych przedmiotów jest niewystarczająca, np. fitopatologii, podczas gdy mniej potrzebne przedmioty zajmują więcej czasu
- Moim zdaniem brakują konkretnej specjalizacji na tym kierunku. Mało "rolnictwa w rolnictwie", rozumiem że jest to specjalność agronomia i agrobiznes ale studiujący mają różne zainteresowania w tej gałęzi. Rolnik to nie tylko agronomia. Myślę, że powinna być większa możliwość współpracy z innymi wydziałami(ogrodnictwo, zootechnika). Do tego potrzebne są też zajęcia, które w rzeczywisty sposób odzwierciedlają tę branżę.
- Na studiach I stopnia dodałabym przedmiot związany z PROW oraz wypełnianiem wniosków
- Nie da się ogólnie ocenić wszystkich prowadzących, ponieważ każdy ma inny stosunek do studentów, każdy inaczej ocenia, każdy wymaga czegoś innego. Praktyki są dobrze kontrolowane, aczkolwiek wyjazdy terenowe oraz praktyki realizowane na terenach należących do uczelni nie są zbyt ciekawe. Natomiast cieszy bogata ilość ofert i możliwości odbywania praktyk poza uczelnią a nawet za granicą.
- Praktyki studenckie powinny odbywać się w firmach związanych w rolnictwem np PROCAM, DANKO a nie w gospodarstwach rolnych gdzie i tak studenci nie jeżdżą. Moim zdaniem powinno być więcej zajęć w terenie, ponieważ wiedza która dostajemy na zajęciach nie zawsze przekłada się na rzeczywistość np zdjęcie choroby rośliny wygląda inaczej niż faktycznie ta choroba się prezentuje. Uważam także że część egzaminów powinna odbywać się w formie ustnej, a zwłaszcza przedmioty na których prowadzący sprawdzają prace nie dokładnie, a oceny są nie adekwatne do wiedzy studenta. Uważam także że ustne odpowiedzi przygotowują lepiej studentów do obrony pracy inżynierskiej. Moim zdaniem studenci powinni mieć większą możliwość dostępu do specjalistycznego sprzętu który jest na uczelni, ale przeznaczony jest tylko na specjalne okazje. Uważam że NIEKTÓRZY wykładowcy powinni z większym szacunkiem odnosić się do studentów, ponieważ należy nam się szacunek taki sam jak innym ludziom. Chciałabym też zwrócić uwagę na nietypowe sposoby ściągania na egzaminie czyli słuchawki. Przygotowanie ściągawek samemu umożliwia zapamiętanie czegoś, najgorsze jest to że osoby które mają słuchawkę na egzaminie zaliczają w pierwszym terminie, bez problemu a osoby które się uczą nie zaliczają i nie mają żadnej możliwości dyskusji z prowadzącym który porównuje te dwie prace. Na naszym wydziale są także wykładowcy którzy powinni być brani za wzór dla innych, są osobami miłymi, z bardzo dużą wiedzą, którą potrafią przekazać.
- Praktyki studenckie w trakcie trwania wegetacji roślin- nie w wakacje kiedy są zniwa. Wydłużenie okresu praktyk np. Od kwietnia do czerwca. Zwiększenie godzin przedmiotów ogromnie ważnych np. Fitopatologia, entomologia, oraz omawiania mam tych zajęciach zagadnień ROLNICZYCH a nie sadowniczych czy ogrodniczych- przecież to osobny kierunek. Jestem studentem rolnictwa, a na wykładach z fitopatologii omawialiśmy choroby róż, czy tak to powinno wyglądać ? Studenci naszego kierunku są tragicznie przygotowani pod względem chemicznej ochrony roślin, można powiedzieć, że te zagadnienia są im obce bo na zajęciach są omawiane tylko metody agrotechniczne. (wyjątek stanowi tu herbologia, każdy przedmiot powinien tak wyglądać)
- Prawdziwe zajęcia terenowe a nie pic na wodę fotomontaż i jazda na ćwiczenia terenowe z SUR do Skierniewic na pół godziny. Tym samym jazda zajęła dłużej niż te ćwiczenia. KPINA
- rozszerzenie o zajęcia inne niż o tematyce roślinnej, np zwierzęce, administracyjne
- Staże więcej przedmiotów związanych z ekonomika zarządzaniem
- Treści przekazywane w bardziej praktyczny sposób. Więcej zajęć wyjazdowych, praktycznych
- Więcej przedmiotów praktycznych, które wykorzystamy w naszej przyszłej pracy. Więcej zajęć z entomologii, fitopatologii czy herbologi. Wprowadzenie ciekawych fakultetów. Możliwość odbycia szkoleń na wydziale.
- więcej zajęć dotyczących zwierząt gospodarskich
- więcej zajęć z mechaniki maszyn rolniczych, specjalistyczny język angielski
- Więcej zajęć związanych z ochroną roślin, zajęcia związane z poznaniem pestycydów ich składu chemicznego i ich działania. Więcej zajęć laboratoryjnych. Więcej zajęć terenowych, organizacja ich i dojazd na miejsce itd. powinna leżeć po stronie uczelni. Więcej praktyki!
- Zajęcia kierunkowe w języku angielskim, nowoczesne metody uprawy i wykorzystania środków produkcji.

Kierunek Biologia

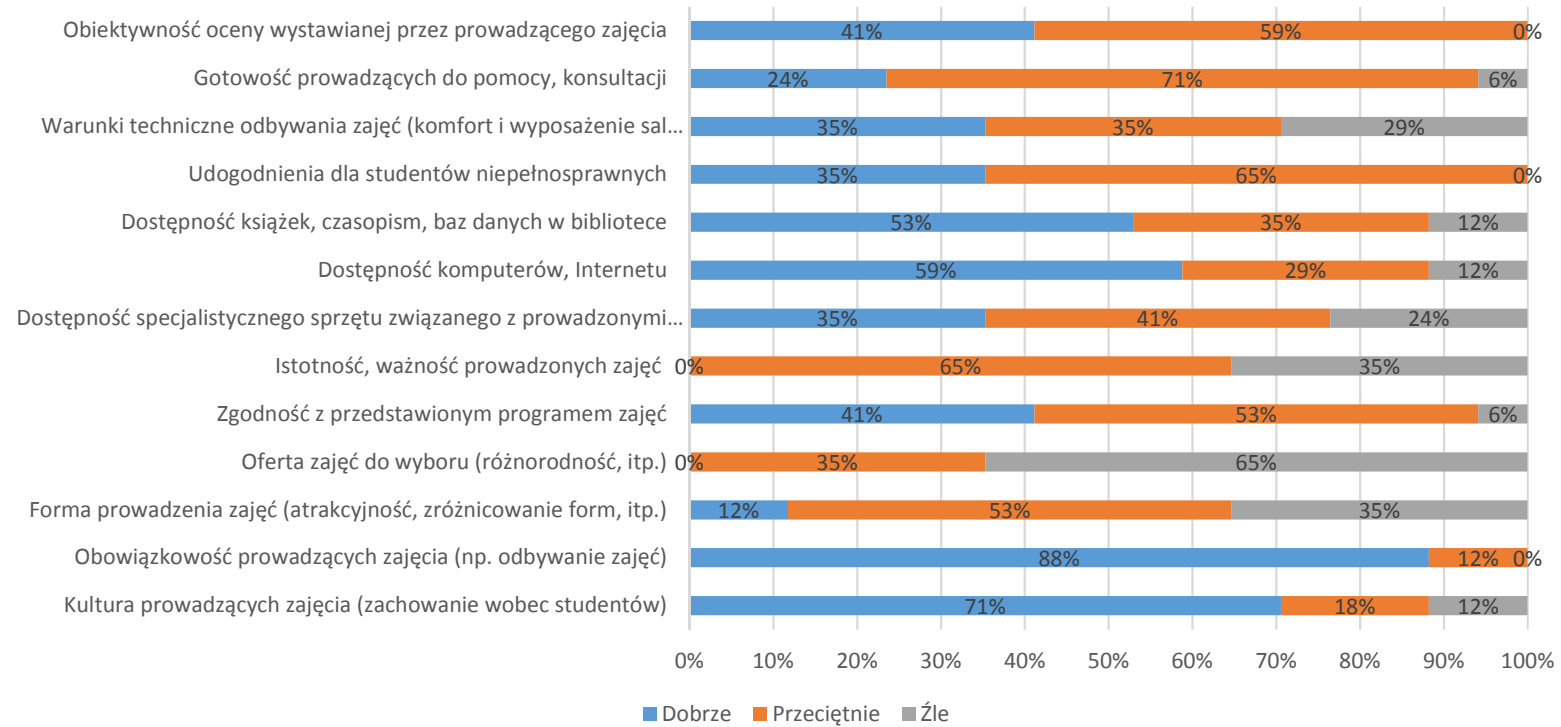
I STOPIEŃ

TERMIN BADANIA: LISTOPAD – GRUDZIEŃ 2017 R.

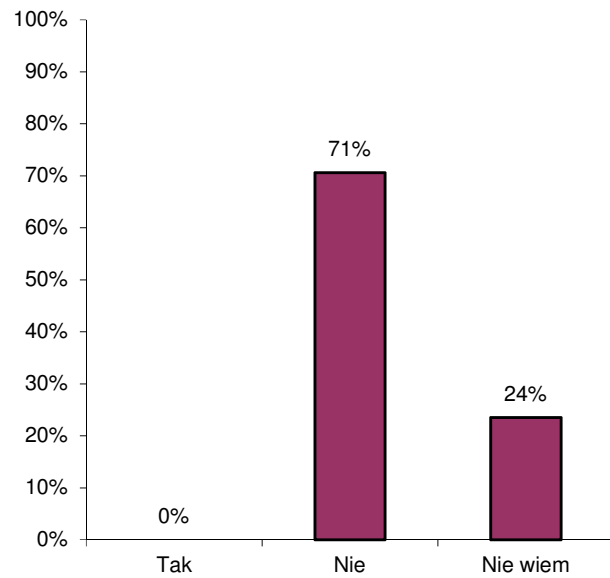
LICZBA ANKIETOWANYCH: 17



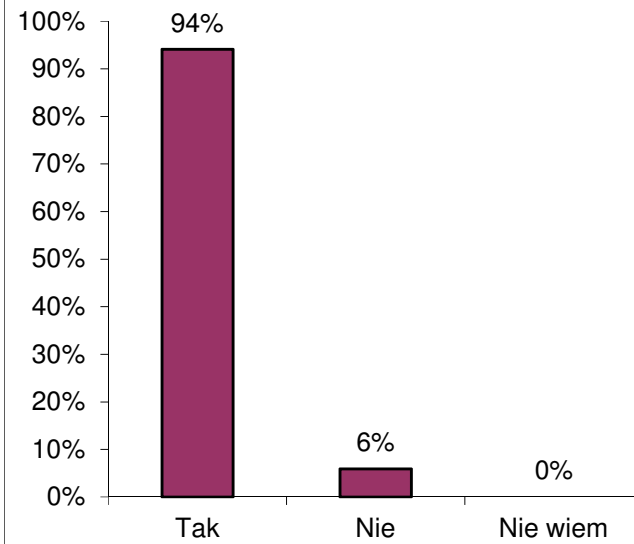
Jak oceniasz zajęcia prowadzone na Twoim kierunku i stopniu nauczania?



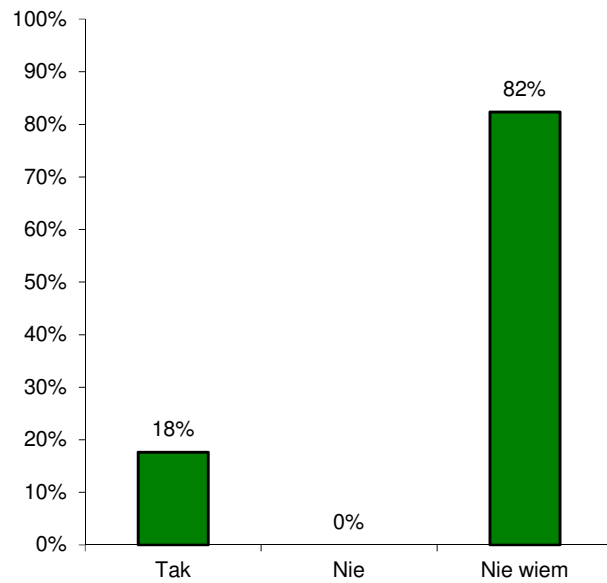
■2. Czy na Twoim kierunku odbywają się zajęcia w językach obcych? (poza lektoratami z języka obcego)



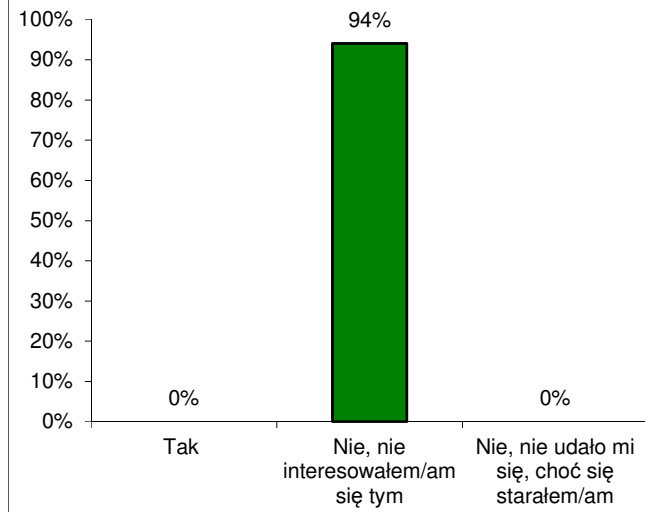
■7. Czy na Twoim kierunku przeprowadzane są ankiety, w których możesz ocenić prowadzących zajęcia?



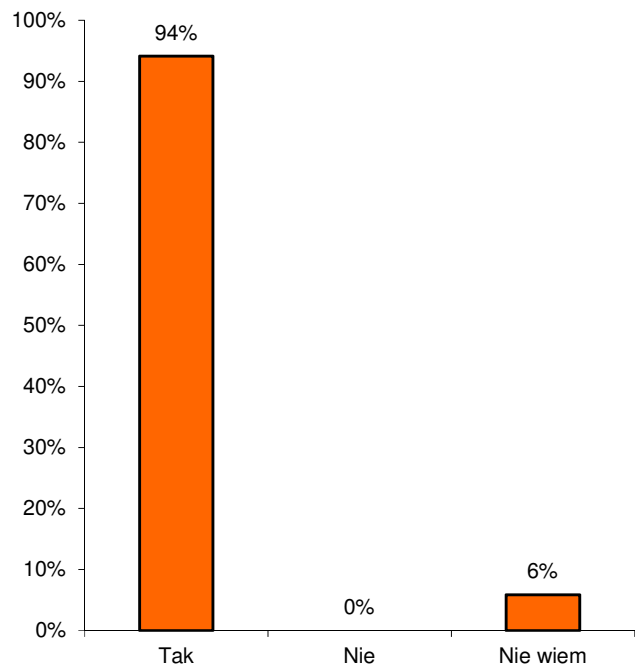
■ 3a. Czy na Twoim kierunku istnieje możliwość studiowania przez jakiś czas na innej uczelni krajowej, np. w ramach Programu MOST?



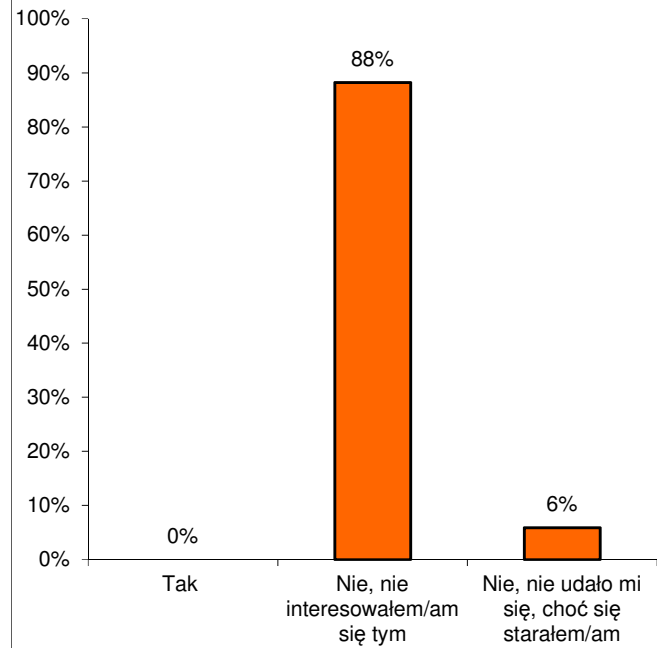
■ 3b. Czy skorzystałeś/aś z tej możliwości



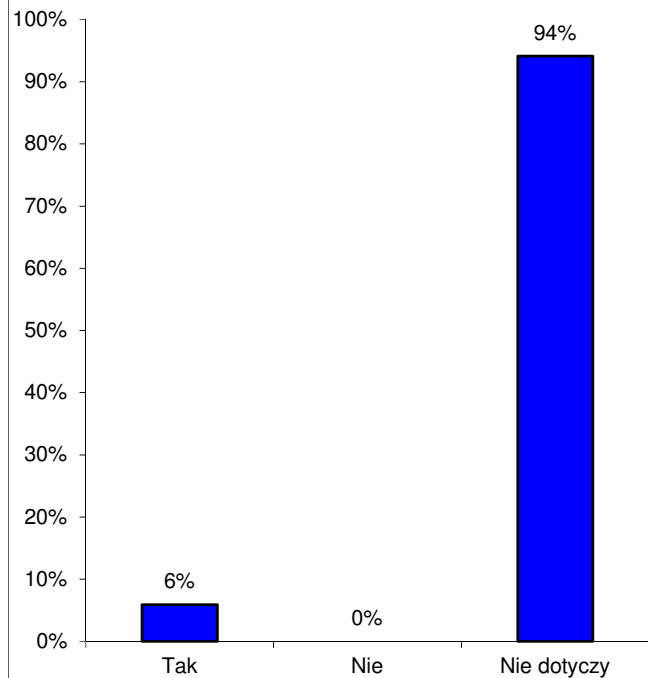
■ 4a. Czy na Twoim kierunku istnieje możliwość studiowania przez jakiś czas na innej uczelni zagranicznej, np. w ramach Programu Erasmus/Socrates?



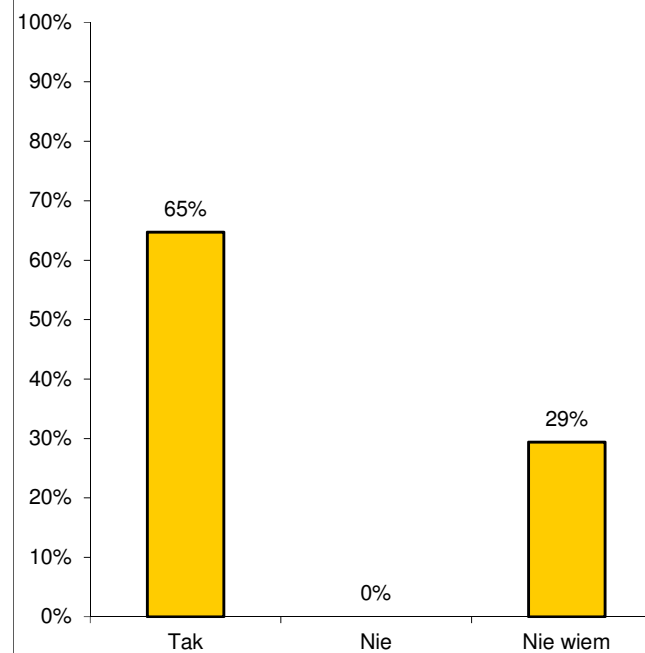
■ 4b. Czy skorzystałeś/aś z tej możliwości – Erasmus/Socrates?



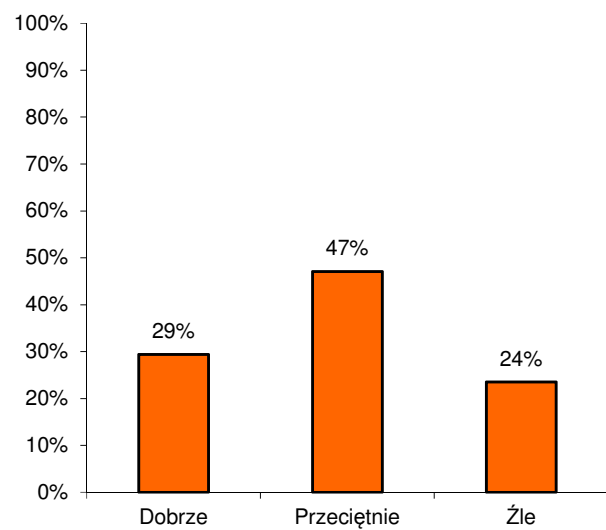
■ 5. Czy miałeś/aś na naszym Wydziale jakieś problemy z zaliczeniem punktów ECTS (lub innych punktów zaliczeniowych/efektów kształcenia) zdobytych na innej uczelni zagranicznej?



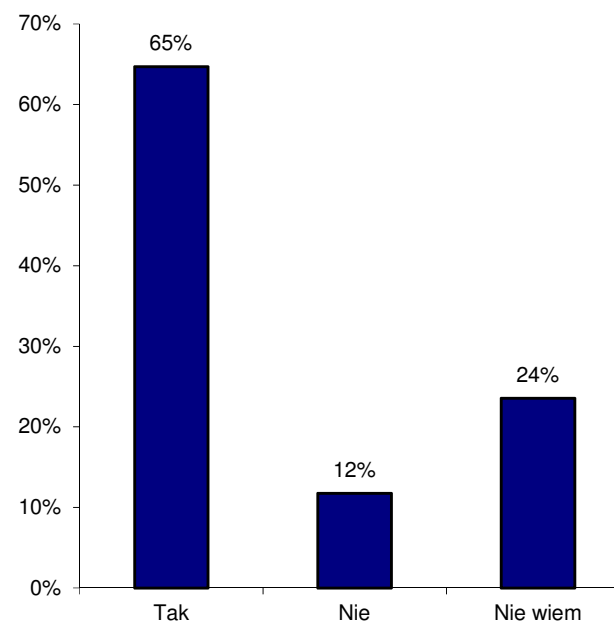
■ 6. Czy na Twoim kierunku studenci mogą uczestniczyć w badaniach naukowych?

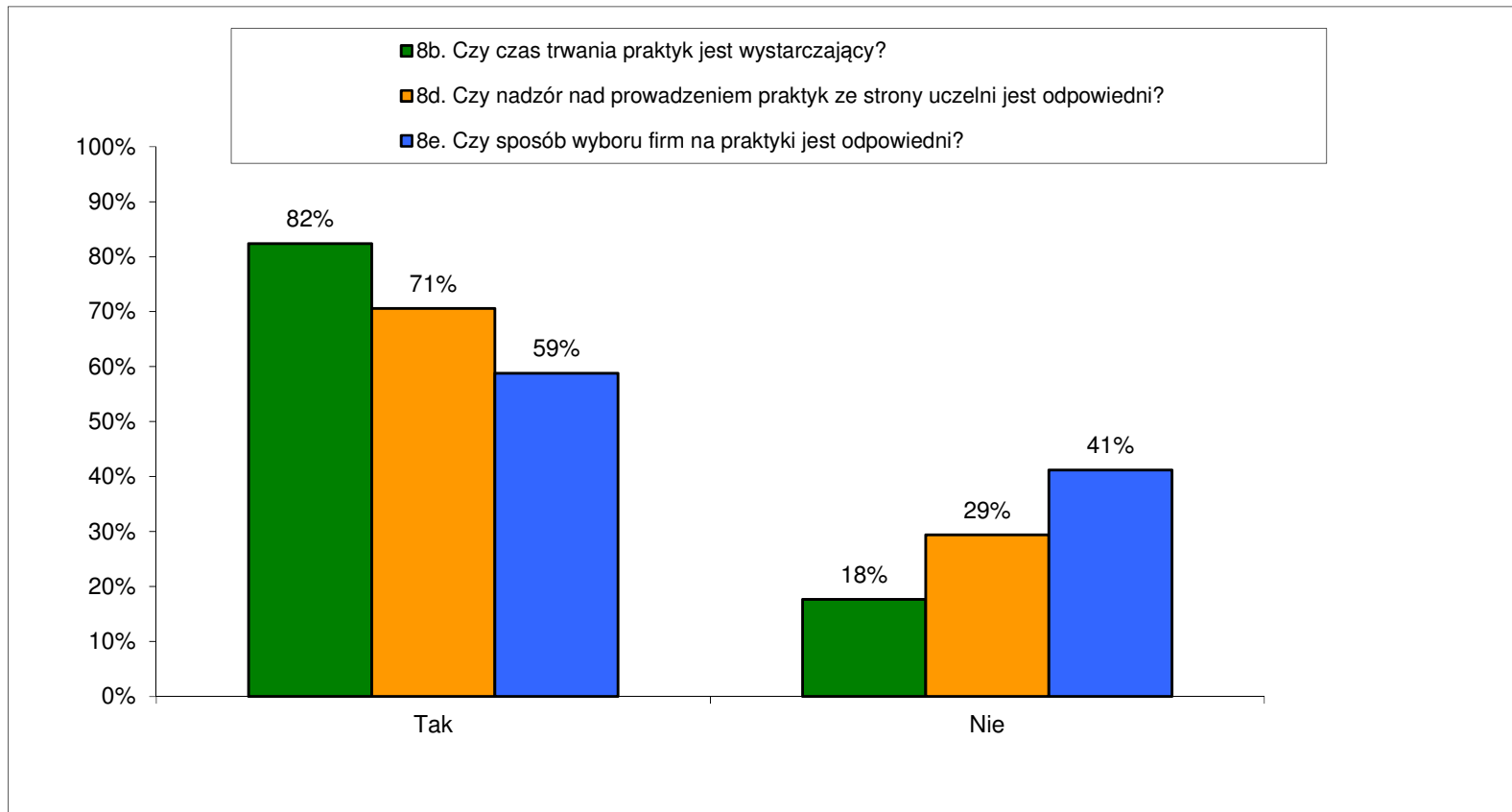


8a. Jak oceniasz realizowane na Wydziale praktyki studenckie

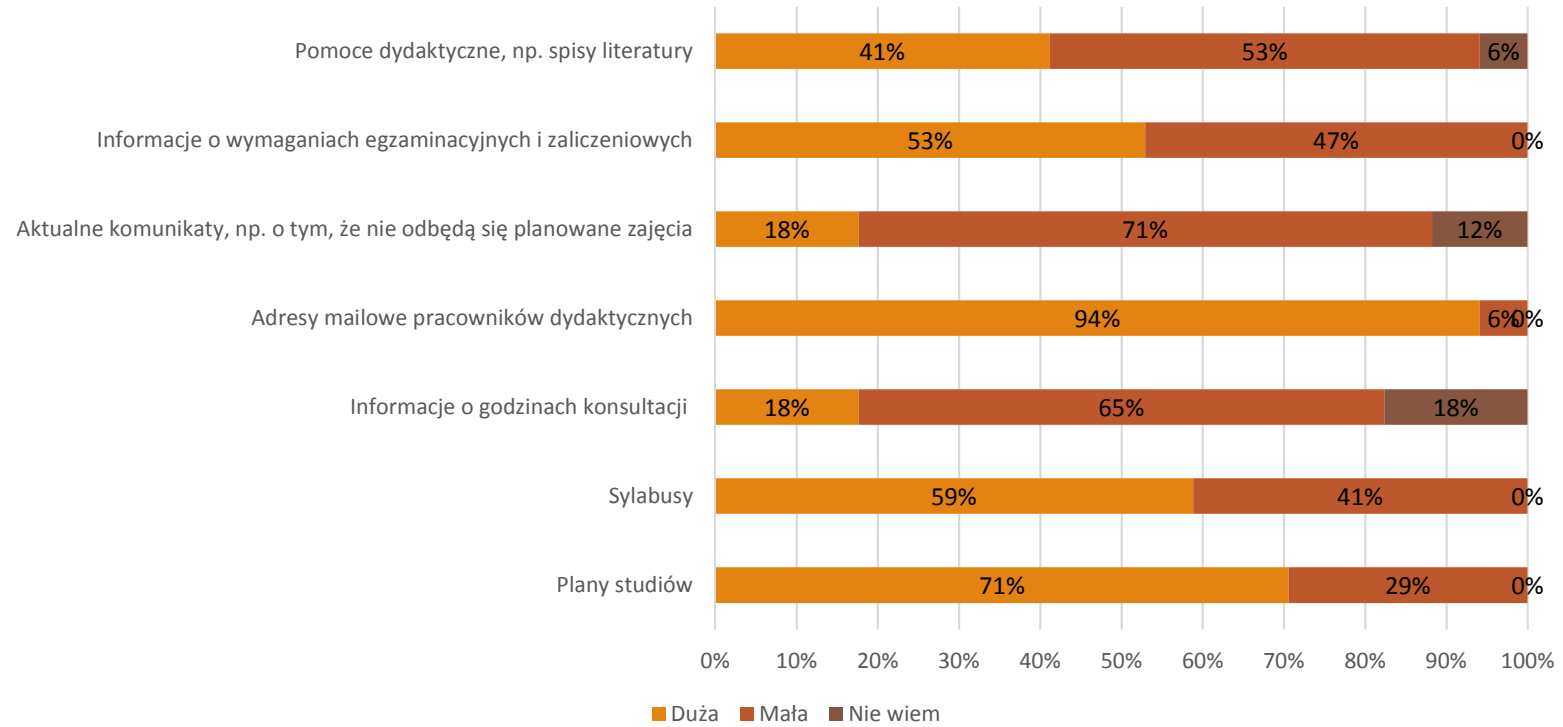


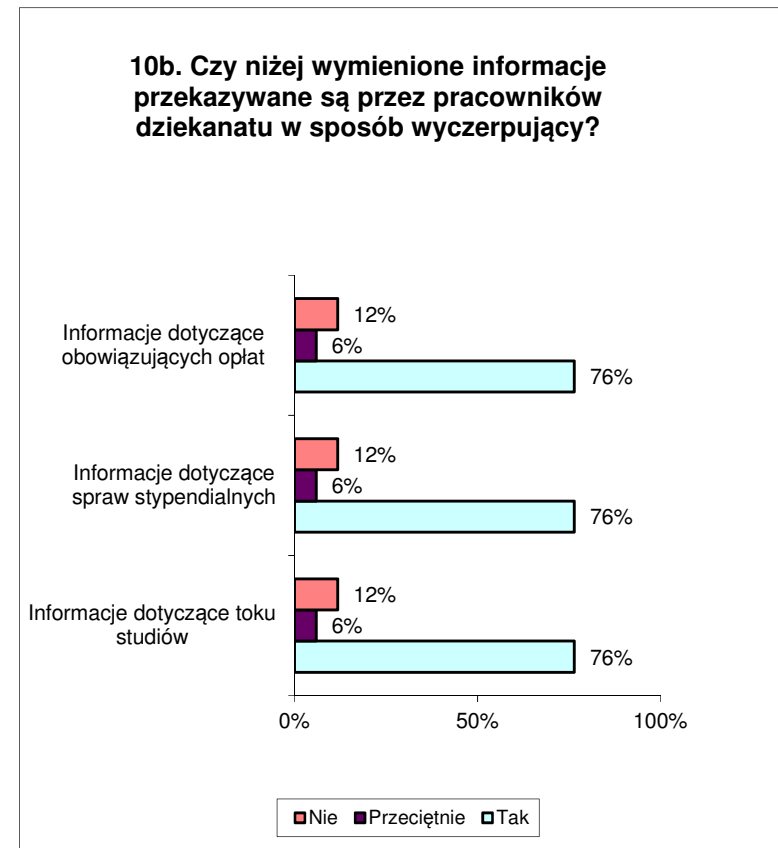
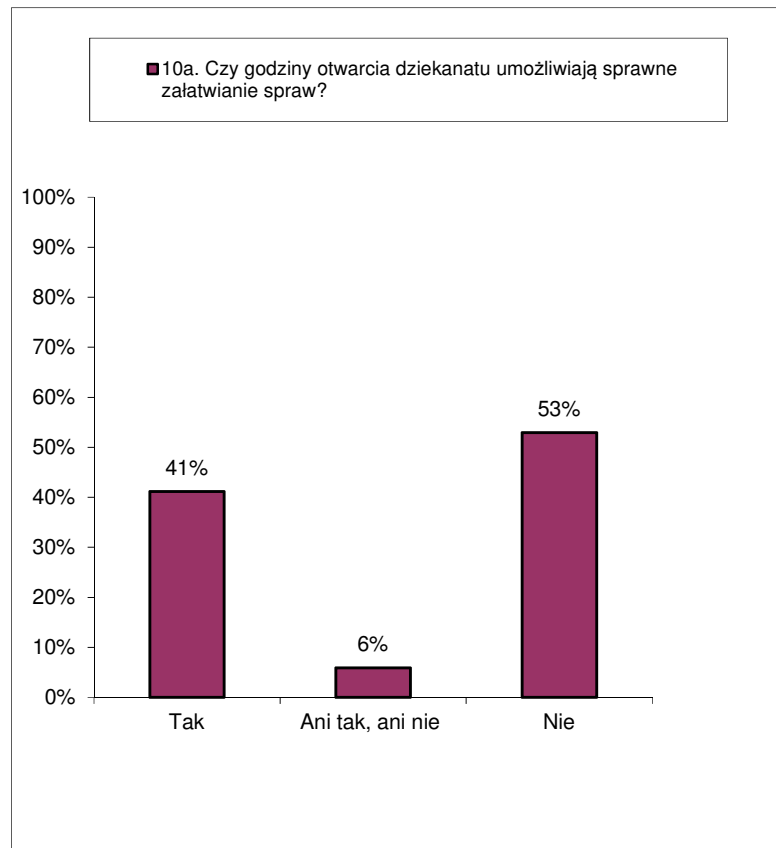
8c. Czy uważasz że praktyki pozwalają lepiej przygotować się do pracy zawodowej?

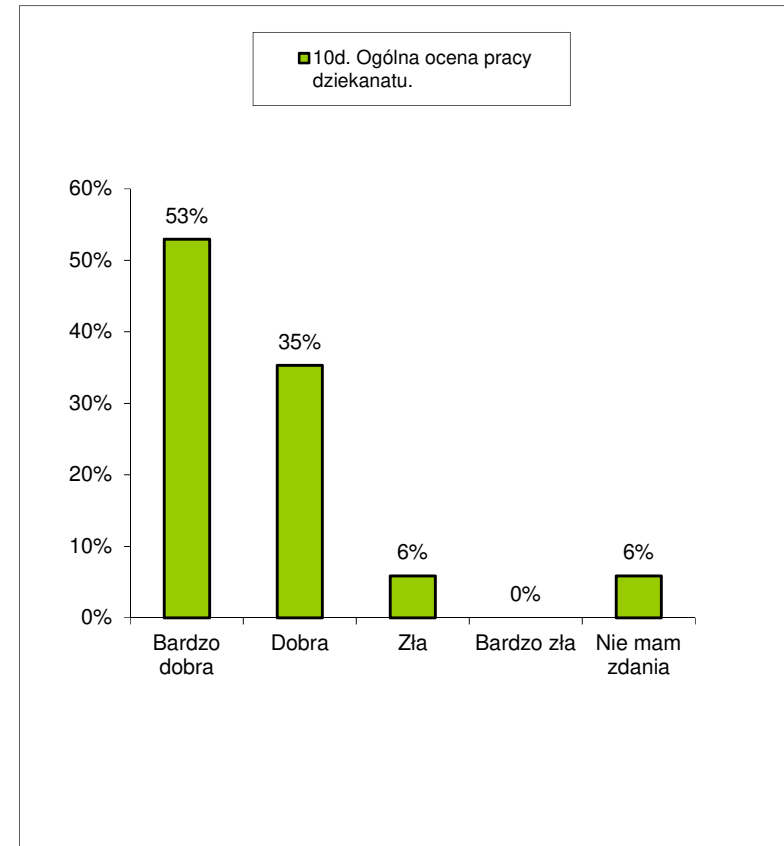
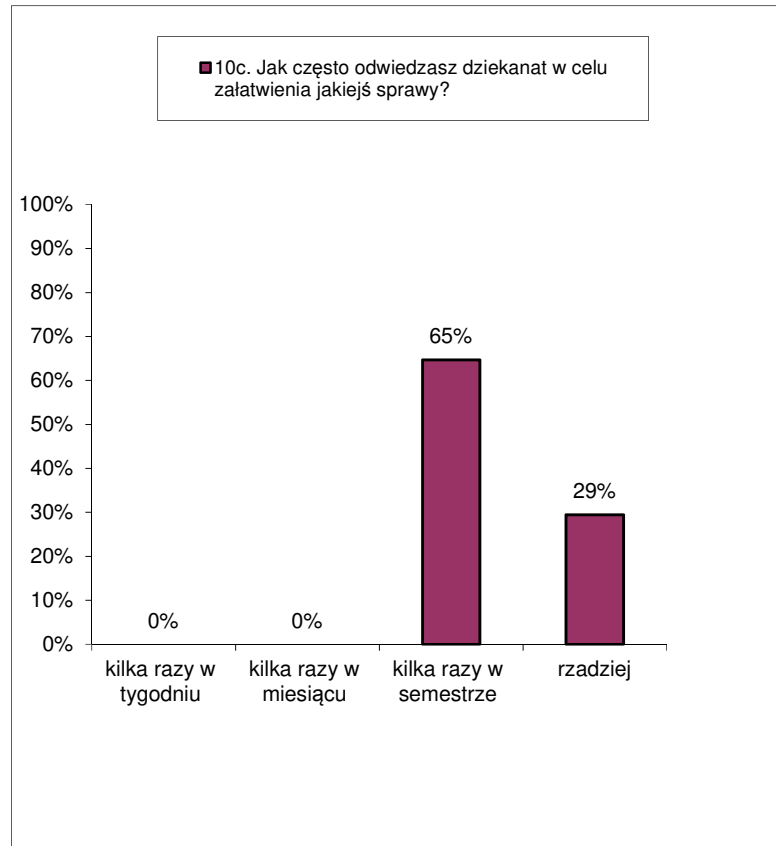




9. Jak oceniasz dostępność informacji dotyczących spraw dydaktycznych „on-line”?







10e. Uwagi i propozycje zmierzające do usprawnienia pracy dziekanatu

Brak

Dłuższe godziny otwarcia albo jeden dzień więcej pracy dziekanatu.

Otwarty cały tydzień. Otrzymywanie zstępnych informacji.

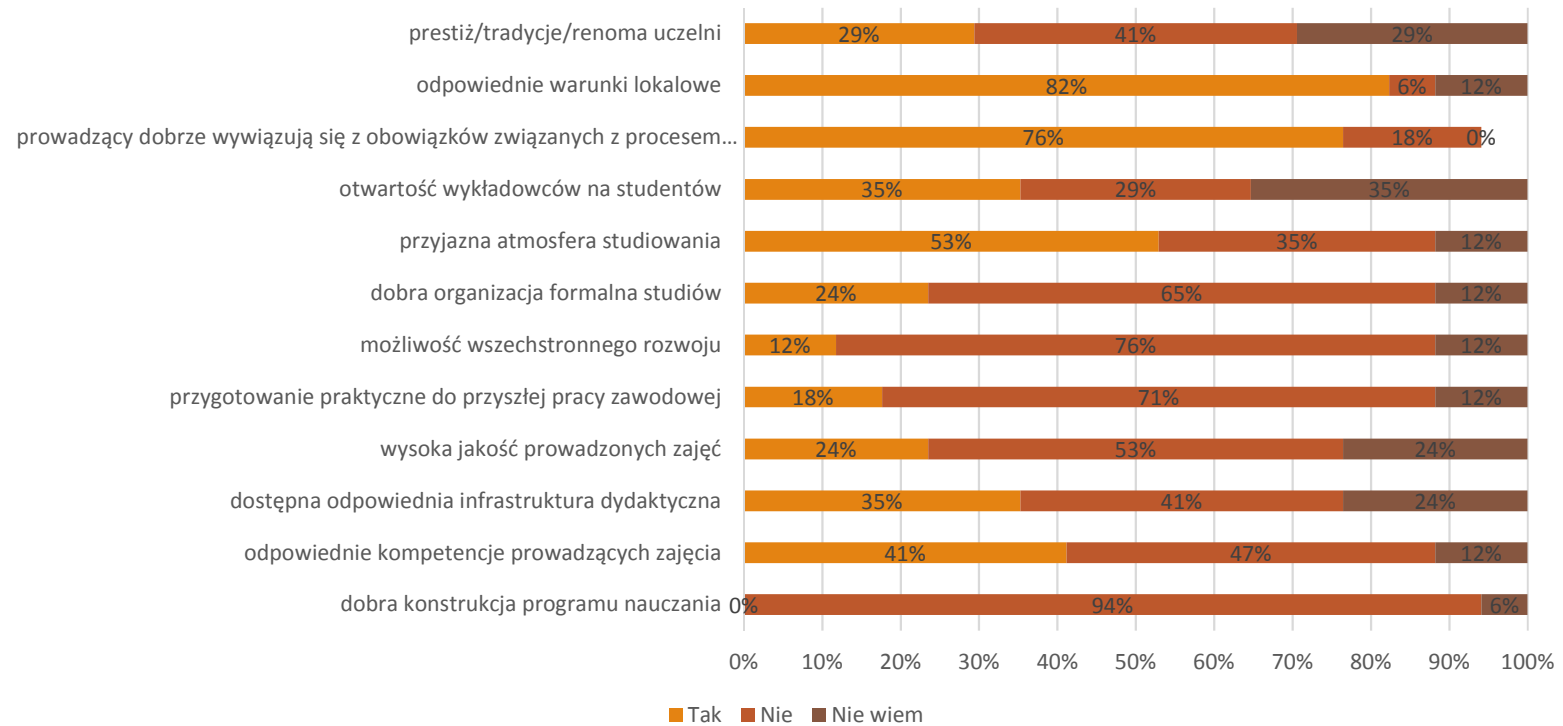
Pani Bogusia jest świetna

Praca w każdy dzień tygodnia o dłuższych godzinach. Nie każdy ma czas być we wtorek między 11 a 11:30...

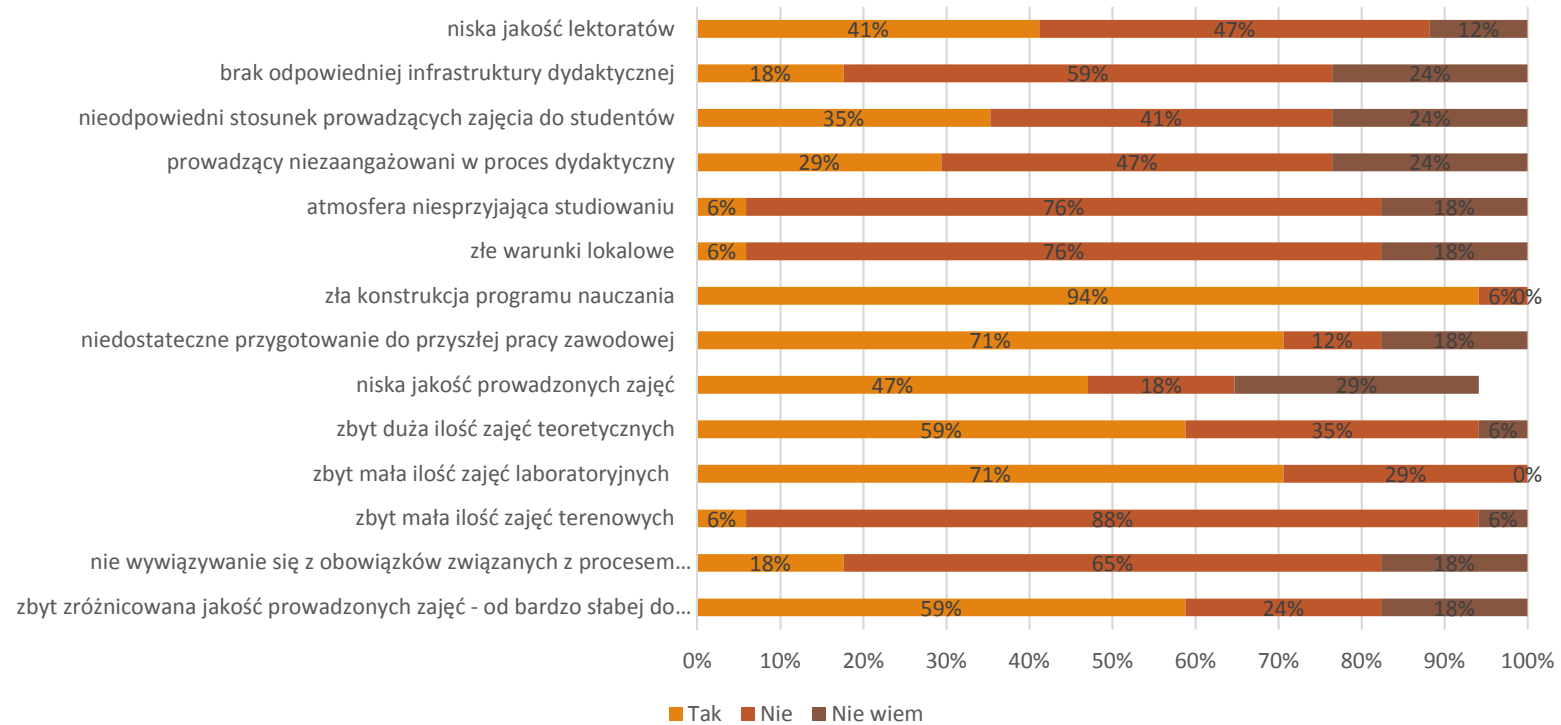
Sama nie mam potrzeby częstego chodzenia do dziekanatu. A jak już się tak zdarza, wtedy udaje się wszystko załatwić bez problemu oraz bez czekania w kolejce. Jednak z relacji koleżanek i kolegów uważam, że największy problem jest z dostaniem się do dziekanatu w celu złożenia wniosków i uzupełnienia dokumentacji do stypendiów. Moim zdaniem wynika to ze zbyt krótkich terminów wyznaczanych na złożenie w/w dokumentów. Należy wziąć pod uwagę, że większość osób nie jest w stanie zebrać wszystkie brakujące wnioski w przeciągu jednego czy dwóch dni. Myślę, że wystarczające byłoby wydłużenie terminu o kilka dni.

Uważam, że Pani Bogusia wykonuje bardzo dobrze swoją pracę. Jest osobą uprzejmą, pomocną i nastawioną na potrzeby studenta.

I. Czy uważasz, że mocne strony studiowania na Wydziale Rolnictwa i Biologii to:



II. Czy uważasz że słabe strony kształcenia na Wydziale Rolnictwa i Biologii to:



III. Jakie treści programowe dodałbyś do realizowanych przez Ciebie studiów?

- Biologia molekularna
- Biologia molekularna, embriologia, statystyka.
- Biologia na SGGW kojarzona jest bardzo mocno z rolnictwem. Jest to krzywdzące dla biologów ponieważ jesteśmy postrzegani jako osoby z wykształceniem rolniczym a nie biologicznym, w mojej ocenie umniejsza to nam na rynku pracy (rolnictwo jest bardzo ciekawym kierunkiem ale powinna zostać postawiona gruba kreska pomiędzy naszymi studiami). Dydaktyka na SGGW jest na dużo wyższym poziomie niż na UW i jeśli student jest chętny to jest w stanie dużo wynieść z zajęć, nie zmienia to jednak faktu, że przedmioty takie jak Produkcja Zwierzęca czy zaliczenie Poletka doświadczalnego sprawiają, że gdybym mogła podjąć decyzję odnośnie wyboru uczelni to skłaniałabym się ku UW. Chciałabym aby przyszłe roczniki miały więcej zajęć laboratoryjnych czy zajęć gdzie pokazana będzie praca biologa z różnych perspektyw (biologia molekularna czy np. behawiorystyka). Rozbudowany program fakultetów gdzie każdy niezależnie od ilości osób zainteresowanych będzie mógł rozwijać się w wybranym przez siebie kierunku. Tworzenie tylko jednego fakultetu i narzucanie go całemu rocznikowi nie jest dobrym rozwiązaniem.
- Dodać nic. Ale usunąć kilka przedmiotów zbędnych. Takie jak gleboznawstwo, produkcja zwierzęca,
- Na informatyce powinno się uczyć używania programów bibliograficznych (np Citavi5); po za tym żadnych- program jest nierównomiernie rozłożony, przeładowany, a kursy są w nieodpowiedniej kolejności
- Należałoby zmienić konstrukcję programu nauczania. Całkowicie rozumiem przywiązanie i szacunek do rolniczej tradycji naszego wydziału, jednak moim zdaniem istnieje za duża liczba przedmiotów na naszym kierunku związana bezpośrednio z rolnictwem zamiast z biologią. Ponadto możliwość wyboru fakultetów jest niesatysfakcjonująca. Fakultety powinny rozszerzać zainteresowania i kwalifikacje studentów, jednak ostatecznie można wybrać jedynie fakultety które uzyskały największą liczbę chętnych. Fakultety cieszące się mniejszym zainteresowaniem (pomimo odpowiedniej ilości osób umożliwiającej ich otwarcie) nie są ostatecznie otwierane. Jeśli nie istnieje możliwość zrealizowania wszystkich fakultetów na naszym wydziale to bardzo satysfakcjonująca byłaby możliwość uczestniczenia w fakultetach innego wydziału w celu poszerzenia swojej wiedzy i zainteresowań.
Poza tym oferta studiów drugiego stopnia nie zachęca do dalszego studiowania na kierunku biologia ze względu na stworzenie specjalności roślinno-zwierzęcej, która jest zbyt ogólna i nie daje możliwości rozwoju w konkretnym kierunku oraz żadnej formy specjalizacji.
- Nie jestem w stanie określić jakie treści programowe dodałabym, jednak wiem jakie z chęcią bym usunęła. Otóż nie widzę potrzeby prowadzenia takich zajęć jak podstawy produkcji (semestr zimowy 2 roku) czy praktikum (semestr letni 2 roku, zaliczenie w przyszłej sesji). Przedmioty te nie wniosły do mojej wiedzy żadnych istotnych informacji. O ile część podstaw produkcji poświęconą gospodarce leśnej wspominam miło ze względu na prowadzącego, który prowadził wykłady ciekawie, to szczególnie o części zwierzęcej nie mogę powiedzieć już nic miłego. Nie wiem którego przyszłego biologa interesują metody sztucznej inseminacji świń czy krów. Ilość i szczegółowość materiału była wręcz przytłaczająca. Zrozumiałabym istnienie takiego przedmiotu jako fakultetu, ale nie jako przedmiotu obowiązkowego. Również nie rozumiem potrzeby praktikum. Obserwacja poletka oraz obserwacja uprawy na czymś polu, a następnie prezentacja tego jak rosły rośliny i jakie występowało zachwaszczenie jest moim zdaniem stratą czasu. O ile może na rolnictwie to jest ważne to nie wiem czemu taki przedmiot znajduje się na biologii, chyba tylko ze względu na nazwę wydziału. Dużo osób narzeka na gleboznawstwo. Mając w obecnym semestrze ten przedmiot nie uważam, że jest on jakoś bardzo zbędny. Jedyne moje zastrzeżenie jest do tego, że znajduje się on dopiero na 3 roku, a wg mnie powinien być on znacznie wcześniej.
- przede wszystkim większą różnorodność przedmiotów, które faktycznie nam się przydadzą raz takie, które pomogą nam ukierunkować się na studia magisterskie. Nie wszyscy studenci są zainteresowani tylko roślinami.
- Specjalizacja roślinna - nawet przy małej ilości zainteresowanych osób jest to lepsze niż "męczenie" się znowu z nauką zarówno roślin jak i zwierząt.
- Treści programowe? Szanowny Panie Dziekanie, ten kierunek i wydział to jedno wielkie bagno. Oszukaliście nas przedstawieniem biologii jako innowacyjnego kierunku, który pozwoli nam się rozwijać. I co? Prawda jest taka, że jesteśmy tak zacofanym wydziałem, że inne wydziały i kierunki się z nas śmieją! To żalotne, żeby biologowie musieli się uczuć jak przebiega inseminacja krowy czy seksowanie kurczaków. Szukacie taniej siły roboczej do uprawiania waszych pól. Ale my nie jesteśmy rolnikami, uświadomcie to sobie. BIOLOG TO NIE ROLNIK LEŚNIK ANI ZOOTECHNIK. Często zastanawiam się czego praktycznego nauczyły mnie studia na SGGW, co mogłoby zostać wykorzystane później w pracy zawodowej i z przykrością stwierdzam, że nauczyłem się tylko obsługi spektrofotometru i posiewania bakterii... Gleboznawstwo - proszę mi powiedzieć czego miał nas nauczyć ten przedmiot, bo całym rokiem zastanawiamy się co wiedza o glebie ma wspólnego z biologią komórki, molekularną, mikrobiologią. Czemu w programie nauczania nie pojawiła się embriologia, statystyka i biologia molekularna a swoje miejsce znalazła fitosocjologia, gleboznawstwo i podstawy produkcji? Jak nie wstyd jest władzom wydziału niszczyć kierunek o tak wielkim potencjale? Kolejną sprawą jest stosunek prowadzących do studentów. Karygodna postawa profesor od genetyki o której pisaliśmy w ankietach na EHMŚie. Czy ktoś coś zrobił w tej sprawie? Czy mamy rozumieć, że zwracanie się do studentów jak do zwierząt i praca w polu to norma tego wydziału? Z upragnieniem czekam dnia w którym się obronię i już nigdy więcej moja noga nie postanie na tym wydziale. I nie jest to tylko moje zdanie.
- Uważam, że moje studia są programowo przeładowane. Biologia w porównaniu do innych toków studiów powoduje częściowy zamordyzm porównywalny z profilami lekarskimi. Istnieje silna presja na rozwój w kierunku roślinnym, tymczasem rośliny dla części studentów leżą poza sferą zainteresowania. Fakultety wydziałowe są faworyzowane ponad pozawydziałowe. Połączenie specjalizacji roślinnej ze zwierzęcą jest jednym z głównych powodów, dla których nie zamierzam kontynuować edukacji na tej uczelni.
- Więcej przedmiotów związanych z biologią, natomiast odjęcie przedmiotów typowo rolniczych np gleboznawstwo które wbrew temu co mówią prowadzący ma się nijak do zagadnień które powinien znać biolog
- Więcej zajęć związanych ze zwierzętami laboratoryjnymi. Mniej strikte z rolnictwem typu praca na poletku, czy odrabianie zajęć z genetyki w postaci pracy w terenie. Mniej zajęć np o produkcji zwierzęcej, roślinnej, leśnej.

Kierunek

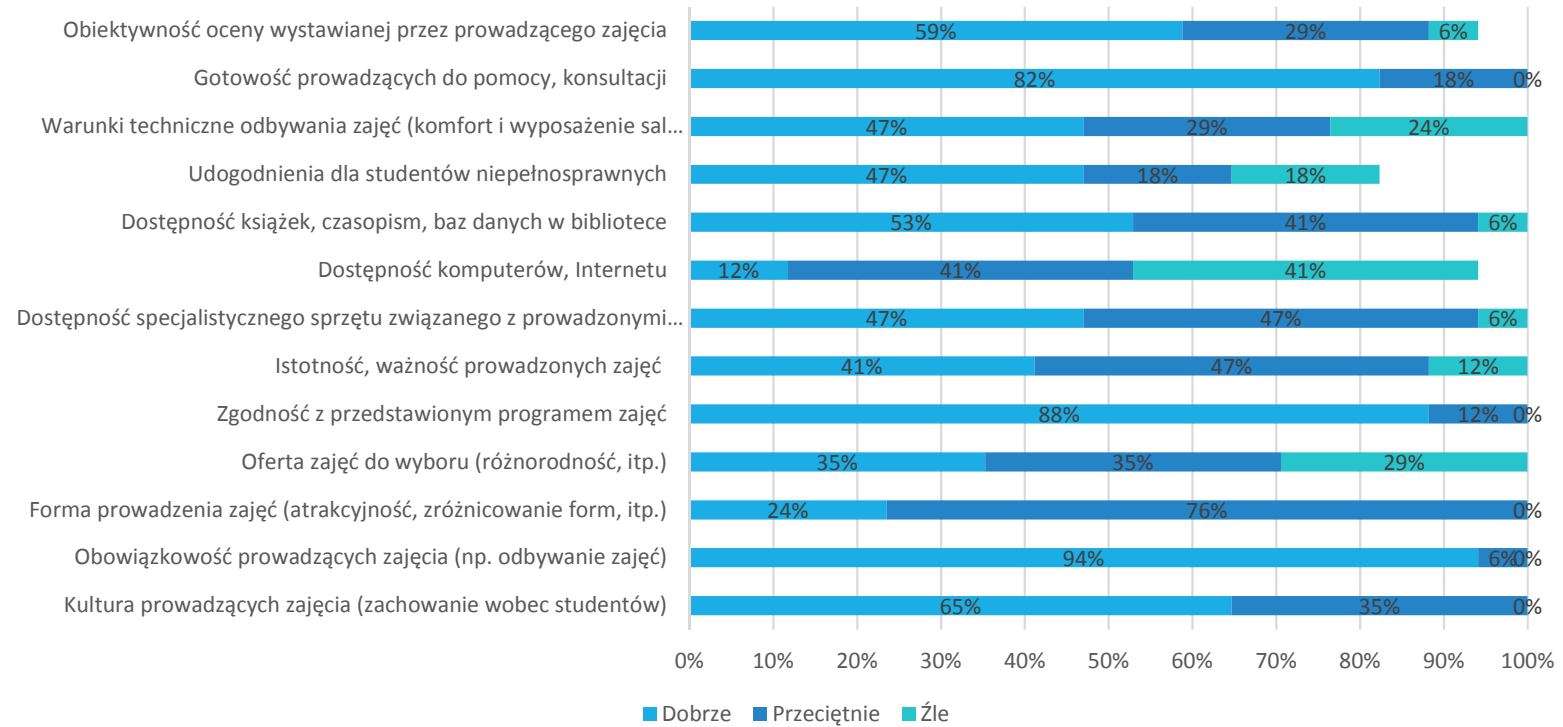
Inżynieria ekologiczna

I STOPIEŃ

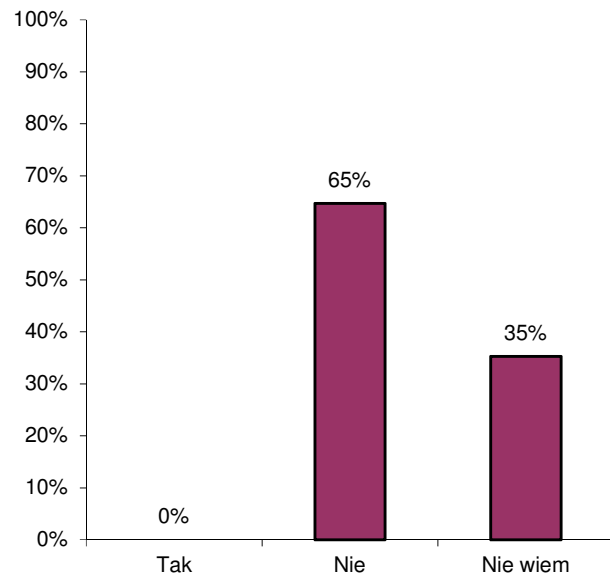
TERMIN BADANIA: LISTOPAD – GRUDZIEŃ 2017 R.

LICZBA ANKIETOWANYCH: 17

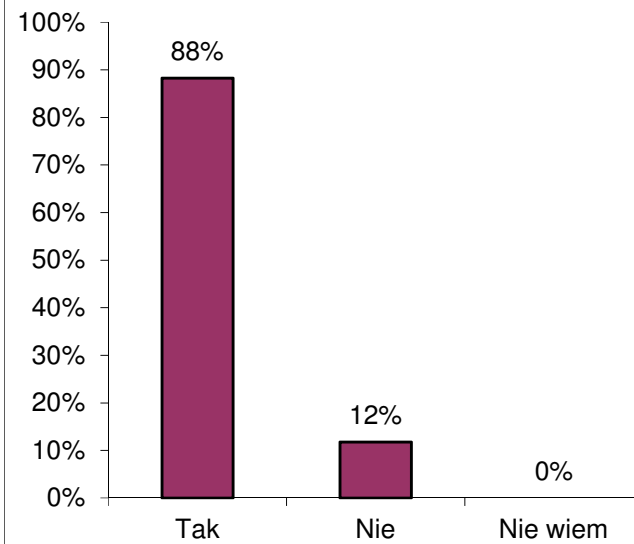
Jak oceniasz zajęcia prowadzone na Twoim kierunku i stopniu nauczania?



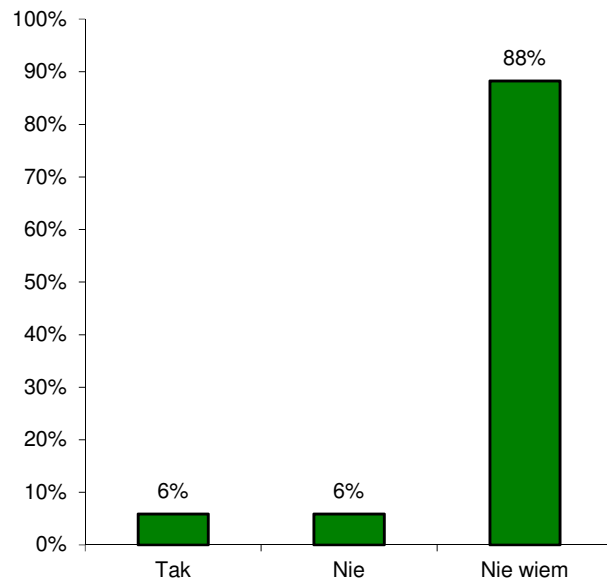
■ 2. Czy na Twoim kierunku odbywają się zajęcia w językach obcych? (poza lektoratami z języka obcego)



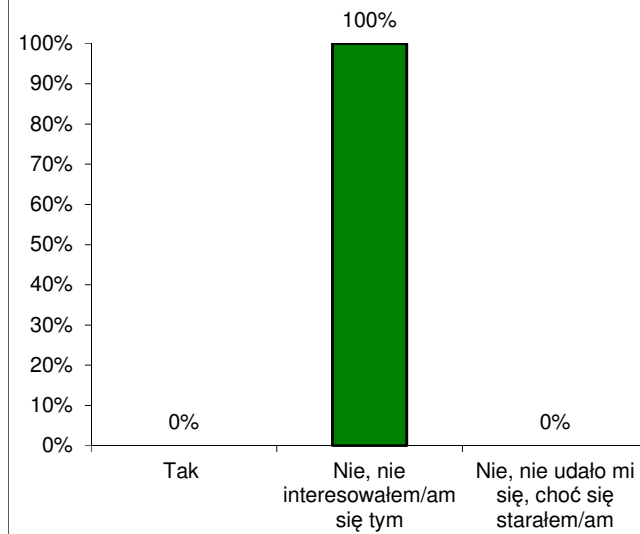
■ 7. Czy na Twoim kierunku przeprowadzane są ankiety, w których możesz ocenić prowadzących zajęcia?



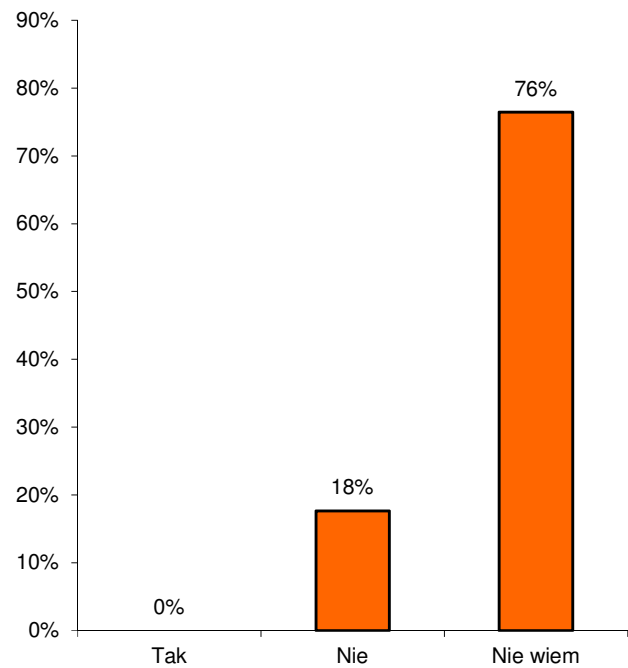
■ 3a. Czy na Twoim kierunku istnieje możliwość studiowania przez jakiś czas na innej uczelni krajowej, np. w ramach Programu MOST?



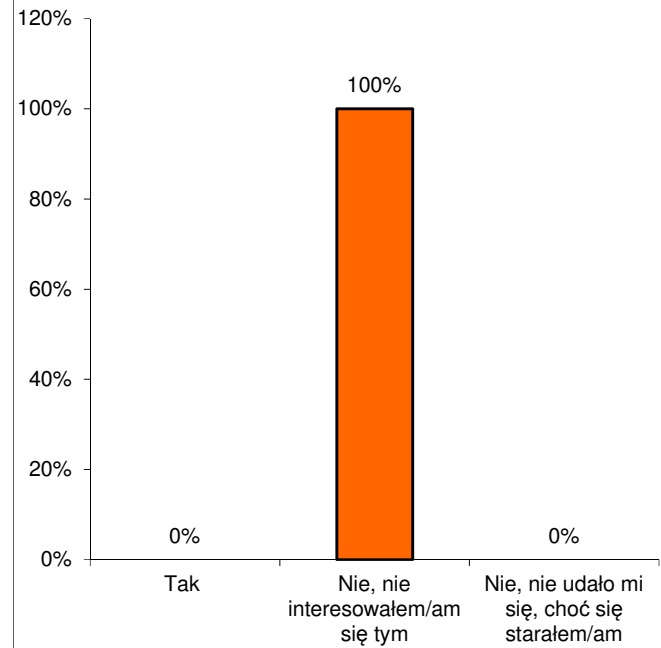
■ 3b. Czy skorzystałeś/aś z tej możliwości



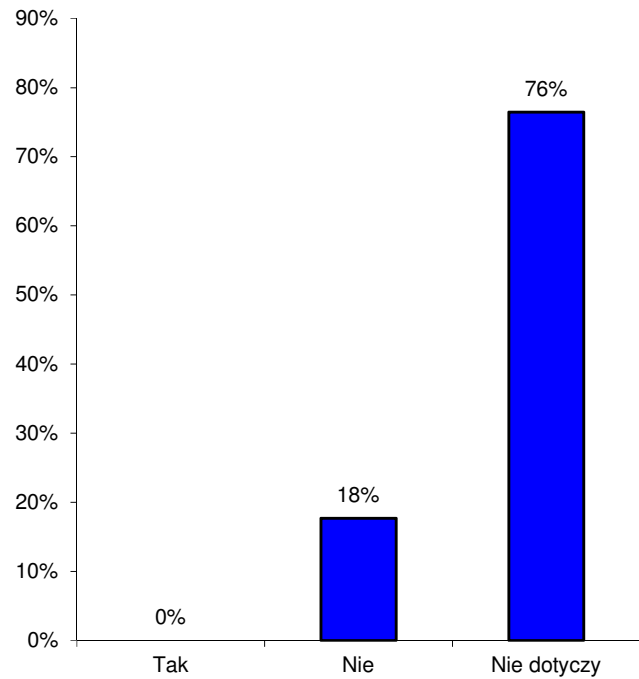
■ 4a. Czy na Twoim kierunku istnieje możliwość studiowania przez jakiś czas na innej uczelni zagranicznej, np. w ramach Programu Erasmus/Socrates?



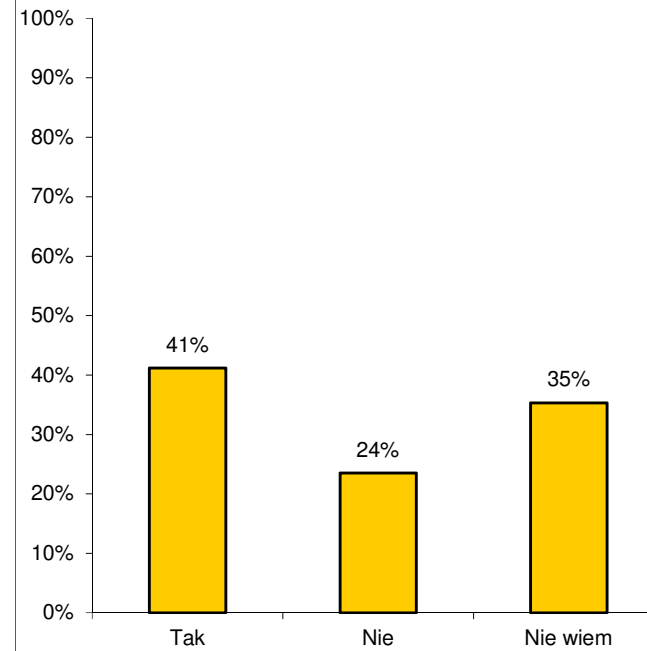
■ 4b. Czy skorzystałeś/aś z tej możliwości – Erasmus/Socrates?



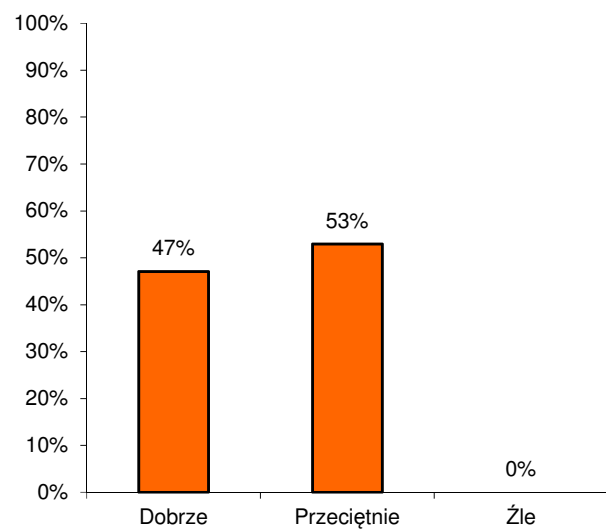
■ 5. Czy miałeś/aś na naszym Wydziale jakieś problemy z zaliczeniem punktów ECTS (lub innych punktów zaliczeniowych/efektów kształcenia) zdobytych na innej uczelni zagranicznej?



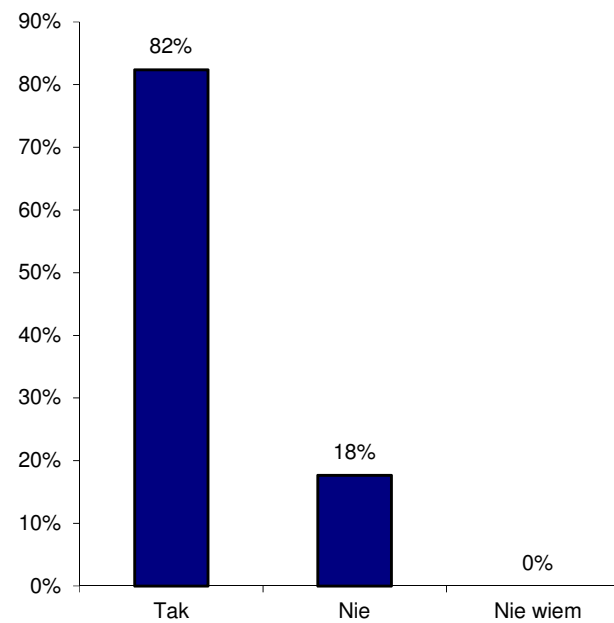
■ 6. Czy na Twoim kierunku studenci mogą uczestniczyć w badaniach naukowych?

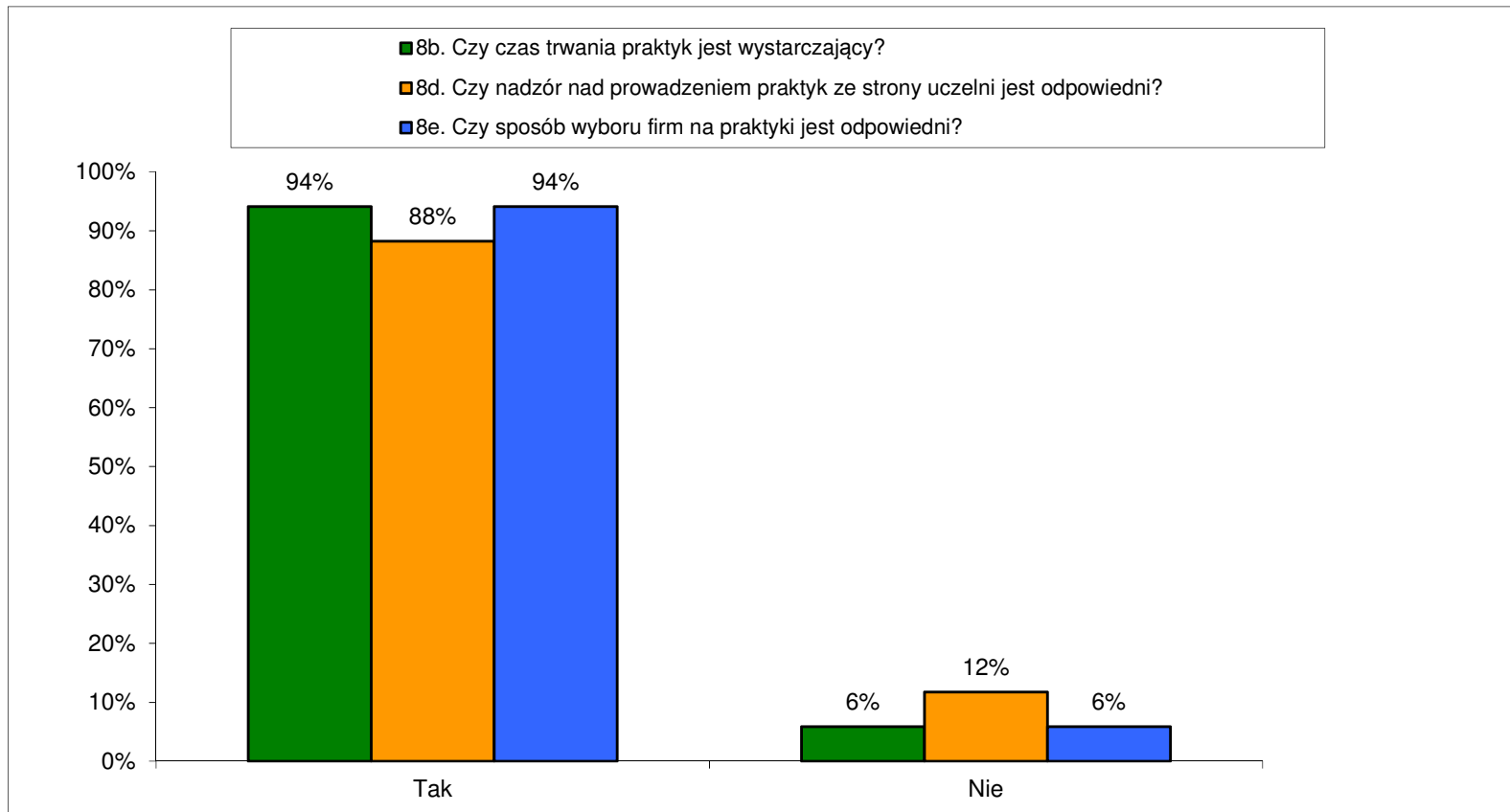


8a. Jak oceniasz realizowane na Wydziale praktyki studenckie

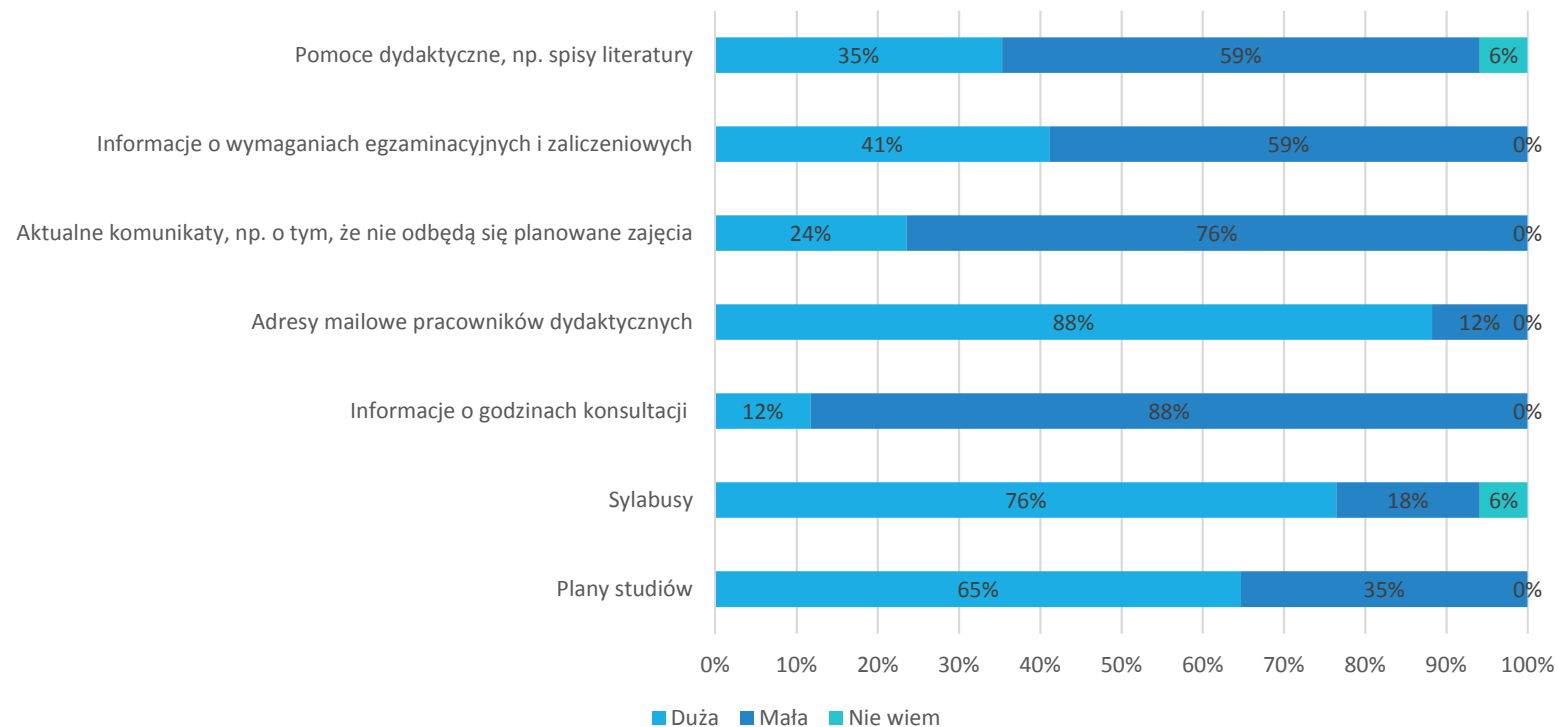


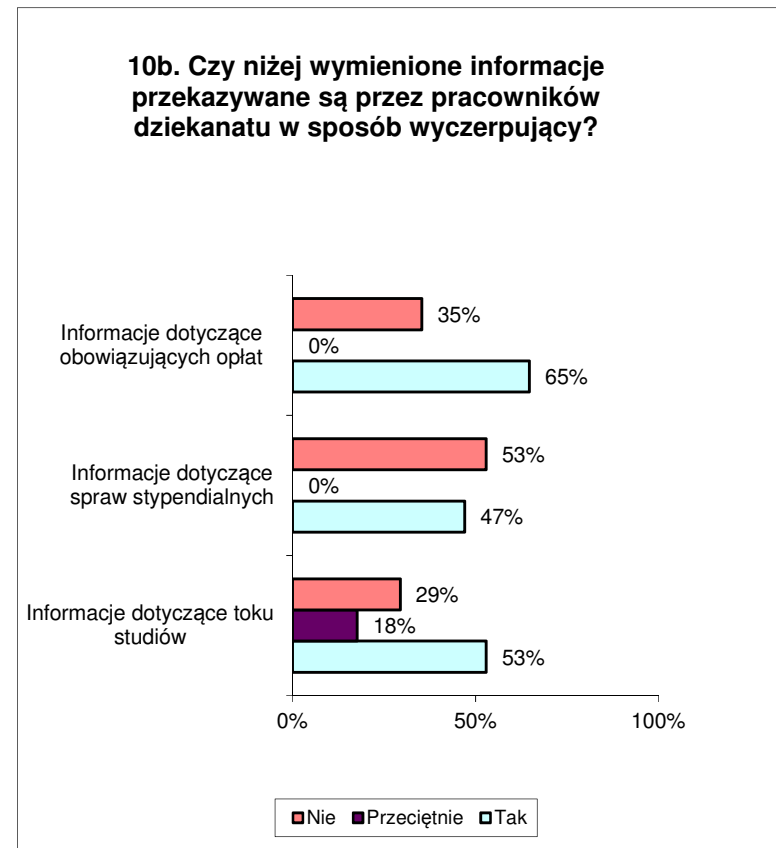
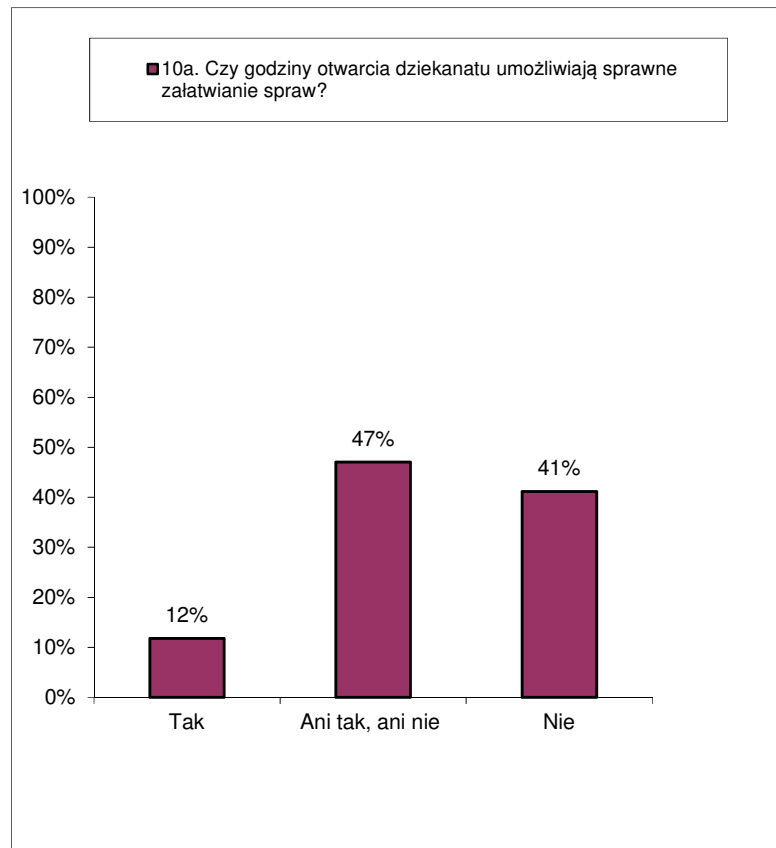
8c. Czy uważasz że praktyki pozwalają lepiej przygotować się do pracy zawodowej?

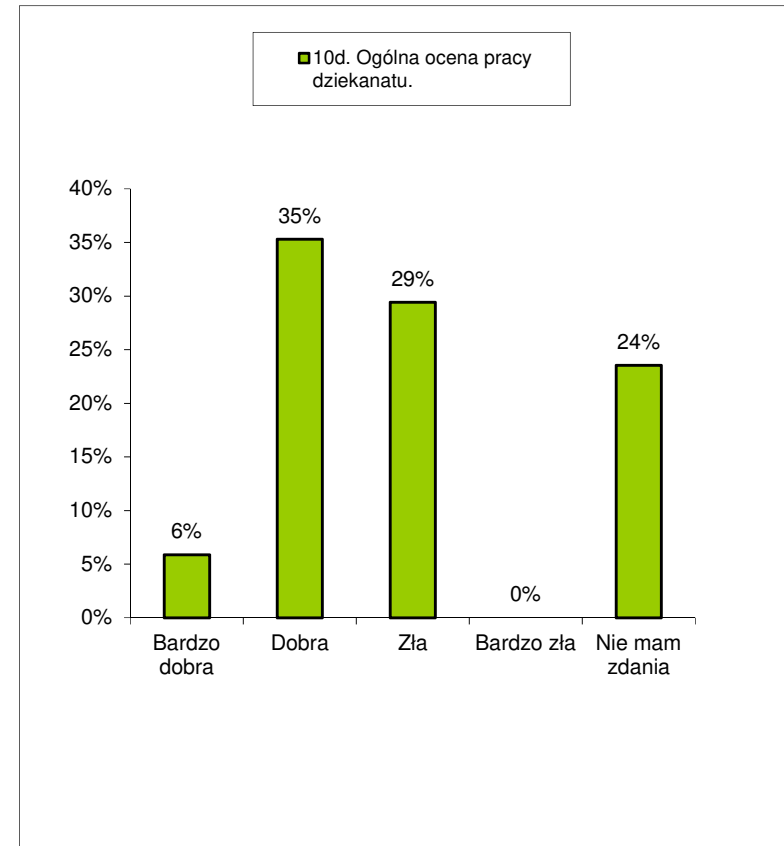
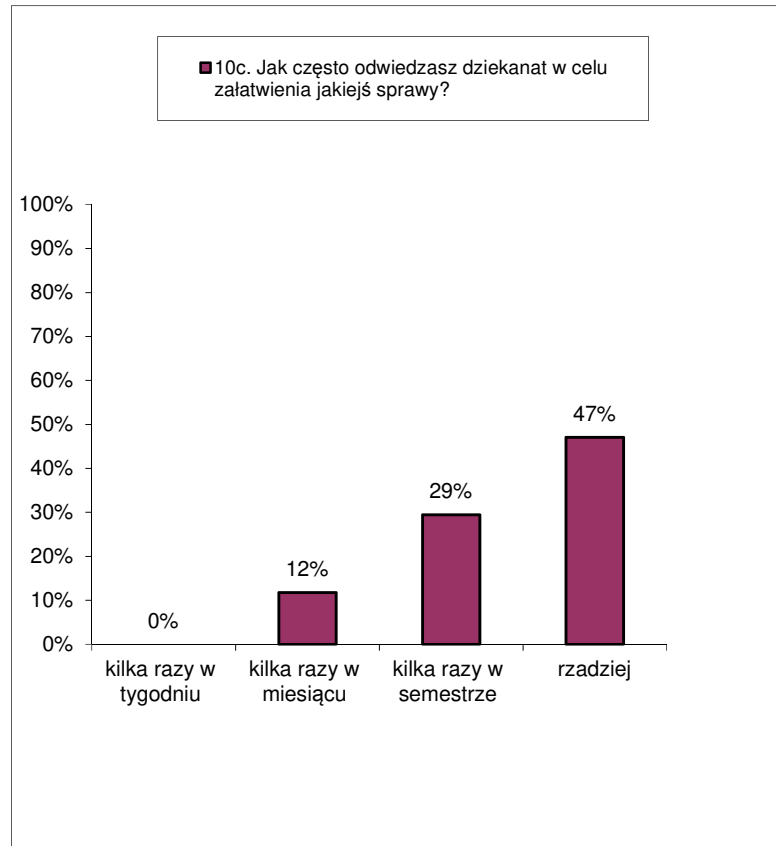




9. Jak oceniasz dostępność informacji dotyczących spraw dydaktycznych „on-line”?



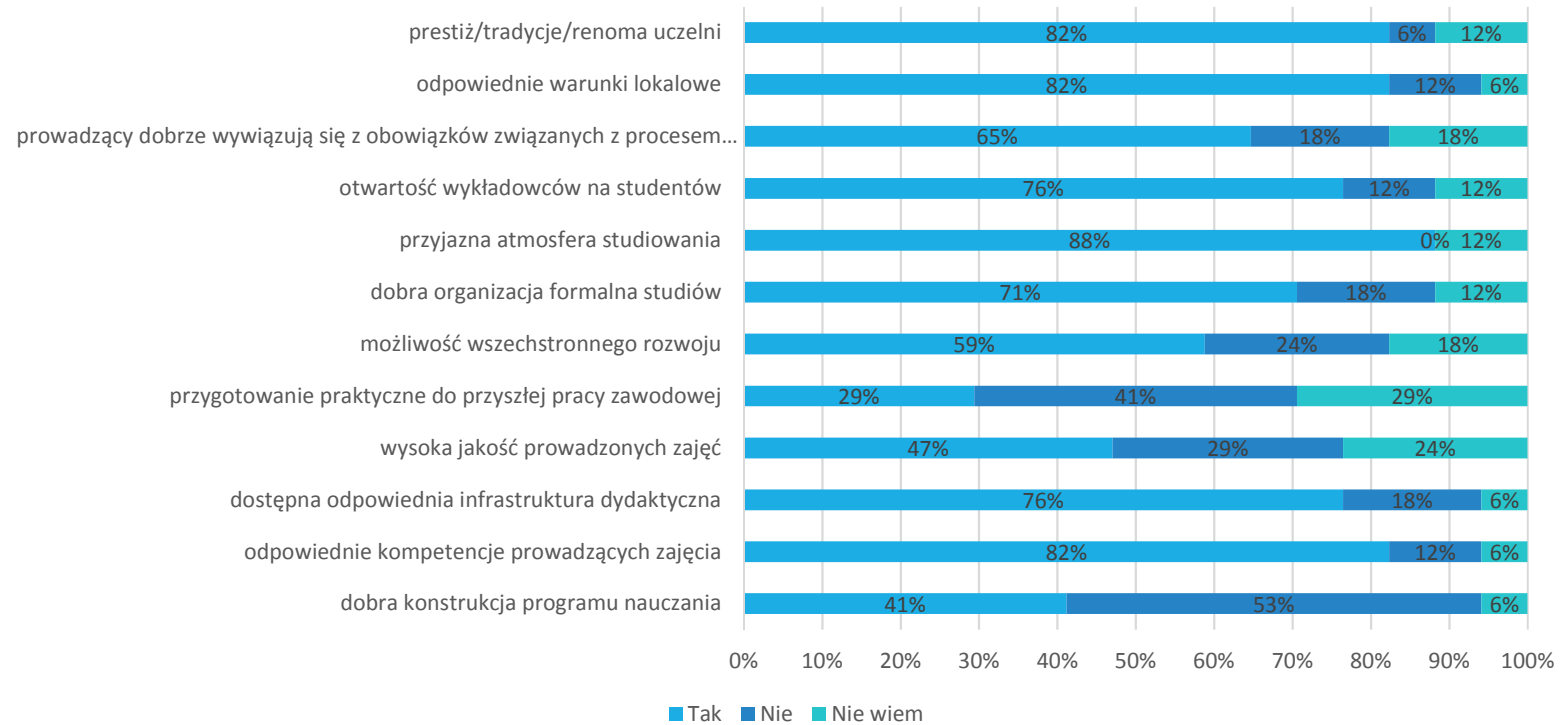




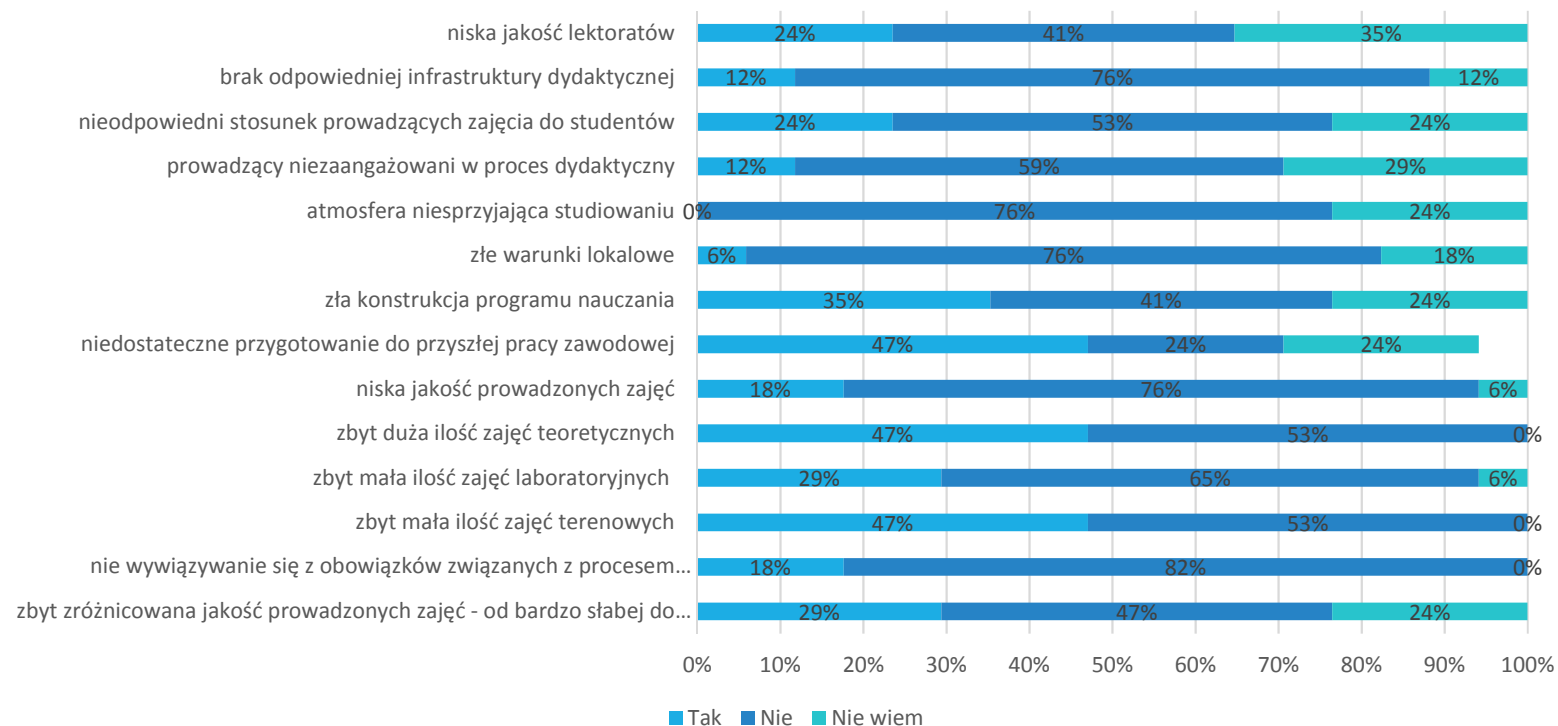
10e. Uwagi i propozycje zmierzające do usprawnienia pracy dziekanatu

- Częściej otwarty dziekanat
- Dłuższe godziny otwarcia, zwłaszcza w okresie składania dokumentów o stypendia oraz prowadzenie listy osób, które składały ww. dokumenty. Proponuje również aby studenci byli informowani o zmianach w planie, które mają miejsce w połowie semestru.
- Dziekanat byłby otwarty częściej i w godzinach, umożliwiających dostanie się do niego. Często jest otwarty w czasie zajęć studenta, na krótki czas, co utrudnia załatwienie spraw.
- godziny bardziej dostosowane do studentów
- Godziny przyjęć dostosowane do planu zajęć- często podczas obowiązkowych ćwiczeń są tylko przyjęcia. Aktualizacja zmian na stronie internetowej i w gablotach.
- Godziny zajęć nie zawsze pozwalają mi na dotarcie do dziekanatu, okienka mam w dniu kiedy dziekanat jest nieczynny
- praca codziennie, dłuższe godziny otwarcia
- Więcej godzin otwarcia, przez większą ilość dni.
- Wydłużenie godzin otwarcia dziekanatu szczególnie w czasie składania wniosków o stypendia.

I. Czy uważasz, że mocne strony studiowania na Wydziale Rolnictwa i Biologii to:



II. Czy uważasz że słabe strony kształcenia na Wydziale Rolnictwa i Biologii to:



III. Jakie treści programowe dodałbyś do realizowanych przez Ciebie studiów?

GMO

Przedmiot typu geometria wykreślna, lepiej prowadzone wykłady z dendrologii - aby było więcej treści dotyczących drzew, konkretnych informacji co do ich kategoryzacji do ścinki itp. Proponuję większy monitoring prowadzących ćwiczenia z mikrobiologii, a także kontrolę nad tym, aby prowadzący nie odreagowywali problemów osobistych na studentach. Proponuje również zaprzestania przeprowadzania ankiet w systemie eHMS, a wprowadzenie pisemnych anonimowych ankiet w formie papierowej, ponieważ po wypełnieniu szczerze ankiety w systemie ocena z przedmiotu (jesli nie była wcześniej wystawiona w systemie) ulega obniżeniu.

Techniczne, np o budowie i działaniu technologii odnawialnych

Więcej zajęć przygotowujących stricte do pracy w zawodzie

Więcej zajęć terenowych, jak np. z zoologii, które pomogły lepiej przyswoić wiedzę z przedmiotu;
O ile widzę sensowność mikrobiologii w programie tego kierunku, o tyle np. genetyki nie potrafię zrozumieć;
Stworzenie mailowej bazy studentów danego kierunku i podsyłanie im informacji ich dotyczących. Czasem łatwo przegapić niektóre informacje przez długie okresy publikacji. Swego rodzaju newsletter byłby bardzo przydatny;
Bogatsza baza ERASMUS - z wyczytywanych przeze mnie informacji wynika, że poszukiwani są kandydaci z tytułem magistra i wyżej, lub studenci np. biologii. Nie odnalazłam informacji dotyczącej inżynierii ekologicznej, podejrzewam że albo ich nie ma, albo strona jest na tyle nieintuicyjna, że ciężko je znaleźć;

Większa ilość zajęć terenowych, poszerzających wiedzę studentów. Większe nakierowanie na przyszłą pracę zawodową.

Większą ilość przedmiotów inżynierskich

Większy nacisk na przygotowanie programu przedmiotu pod nasz kierunek- nie każdy wykładowca bierze pod uwagę zainteresowania kierunku, prowadzi przedmiot wg programu z innych studiów, w efekcie obowiązuje nas ogrom rzeczy nieprzydatnych, a za mało czasu poświęcone jest zagadnieniom kierunkowym. Więcej przedmiotów konkretnych, uczących systemów/sposobów pracy, jak np. Analiza LCA. Więcej przedmiotów na temat zwierząt- zoologia była fantastyczna, ale powinna trwać min. rok, jeden semestr to zdecydowanie za mało. Zbyt duży nacisk jest na rośliny, a za mało właśnie na zwierzęta. Powinno to być, moim zdaniem, zrównoważone. Możliwość WYBORU fakultetu, a nie wybór np. między dwoma, bardzo podobnymi przedmiotami, za większością.(wybrane przez większość ze względu na łatwość zaliczenia, a nie na treść)